

Affaire suivie par :  
 Evelyne GERBERT-GAILLARD  
 Lionel CROISSANT

Mèl :  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
 25030 BESANÇON cedex

## FICHE PROJET

### ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

<b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b>	<p>Intitulé : Ecole dehors</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Ecole primaire</p> <p>Adresse : 50 grande rue Perouse</p>
<b>COORDINATION</b>	<p>Ludivine Charmy</p> <p><a href="mailto:ludivine.delhaye@ac-besancon.fr">ludivine.delhaye@ac-besancon.fr</a></p> <p><a href="mailto:ludivine.charmy@gmail.com">ludivine.charmy@gmail.com</a></p> <p>06 75 15 95 81</p>
<b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b>	<p>L'an dernier, sur la dernière période, nous sommes sortis à 2 classes (MS et GS) tous les vendredis après-midi en forêt. Nous avons participé aux formations proposées par l'OCCE.</p> <p>Nous nous sommes aperçus des bienfaits de ces sorties sur le comportement des enfants. Les enfants ont adhéré au projet et réclamaient ces moments en forêt.</p> <p>Cette année, l'équipe enseignante s'est renouvelée et l'envie de pratiquer l'école dehors est présente pour une bonne partie des enseignantes de l'école.</p> <p>Nous souhaitons donc mettre en place ce projet ensemble sur 5 classes de l'école.</p> <p>Nous souhaitons développer par ce projet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'entraide et la coopération</li> <li>- le respect des autres et le vivre ensemble</li> <li>- la connaissance et le respect de l'environnement</li> <li>- la curiosité et la confiance en soi</li> </ul>
<b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b>	<p>5 classes participent à ce projet: PS/ MS      MS/GS      GS/ CP      CE1      CE2/CM1</p> <p>L'idée est de sortir à 2 classes , une après-midi tous les 15 jours dans la forêt de Pérouse qui se situe à 10 minutes à pied de l'école.</p> <p>Les parents seront associés à ces sorties et seront sollicités pour nous accompagner.</p> <p>Nous souhaitons alterner des temps individuels et collectifs pour les élèves, avec une place pour des activités non dirigées; mais aussi des temps plus formels avec des apprentissages en lien avec les programmes, tout cela en mélangeant nos classes afin de développer la coopération, l'entraide et le respect entre les élèves.</p> <p>Il s'agit aussi de créer un climat d'école plus serein.</p> <p>L'équipe enseignante s'étant renouvelée cette année, nous souhaitons avoir un projet commun afin de créer une culture commune entre nous et une bonne cohésion d'équipe .</p> <p>Certaines enseignantes de l'équipe participeront cette année aux temps d'échanges avec l'OCCE sur l'école dehors afin de se former et d'échanger avec d'autres écoles.</p>

<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</b></p>	<p>VIVRE ENSEMBLE: - développer l'entraide, le respect et la coopération</p> <p>LANGAGE: - prendre la parole et oser s'exprimer, exprimer son avis, parler de ses émotions et de ses besoins</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- écouter / lire des oeuvres littéraires en lien avec l'environnement ( la nature, les arbres, les animaux...)</li> <li>- écrire (CP/CE1/CE2/CM1) ou dicter (MS/GS/CP) pour raconter les sorties en forêt</li> </ul> <p>MATHEMATIQUES: - collecter, trier et organiser des collections / numération (fraction, décomposition, les grands nombres)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comparer des longueurs et des masses /notions de mesure (aire, périmètre...)</li> <li>- observer et comparer des formes</li> </ul> <p>ARTS: - explorer différents matériaux, manipuler, modeler, assembler....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- développer la créativité et explorer différentes techniques</li> <li>- pratiquer la musique avec des éléments naturels, chanter, apprendre et réciter des poésies</li> </ul> <p>SCIENCES: - connaître son environnement proche, respecter la faune et la flore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- observer, se questionner, expérimenter et recherche (démarche scientifique)</li> <li>- éveiller les 5 sens</li> <li>- observer le cycle des saisons</li> </ul> <p>EPS: - se déplacer et s'adapter à un environnement extérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- développer l'endurance</li> <li>- créer des parcours et les schématiser</li> <li>- pratiquer la course d'orientation</li> </ul>
<p><b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b></p>	<p><b>Élèves impliqués :</b></p> <p><b>Elèves impliqués:</b> la classe de PS/MS 23 élèves</p> <p>la classe de MS/GS 23 élèves</p> <p>la classe de GS/CP 22 élèves</p> <p>la classe de CE1 23 élèves</p> <p>la classe de CE2/CM1 20 élèves</p> <hr/> <p><b>Partenariat éventuels :</b></p> <p><b>Partenariat éventuel:</b> - parents</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- association des parents d'élèves de Pérouse APEP</li> <li>- la mairie de Pérouse</li> </ul> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? <b>NON</b></p> <hr/> <p><b>Acteurs éducation nationale :</b></p> <p>Marie RICHARD, professeur des écoles MS/GS</p> <p>Valérie BOISSET , professeur des écoles classe de GS/CP</p> <p>Carine DARD , professeur des écoles classe de CE2/CM1</p> <p>Marina PALMINO, professeur des écoles classe de CE1</p> <p>Ludivine CHARMY, professeur des écoles classe de MS/GS</p>
<p><b>BILANS ET PERSPECTIVES</b></p>	<p><b>Bilan année 1 :</b></p> <hr/> <p><b>Perspectives année 2 :</b></p> <hr/> <p><b>Bilan année 2 :</b></p> <hr/> <p><b>Perspectives année 3 :</b></p> <hr/> <p><b>Bilan final :</b></p>