

Affaire suivie par :
 Evelyne GERBERT-GAILLARD
 Lionel CROISSANT

Mél :
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
 25030 BESANÇON cedex

FICHE PROJET

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : Ecole du dehors</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Ecole primaire</p> <p>Adresse : 3 rue des Tilleuls Arcon</p>
COORDINATION	<p>Mathilde Blanco, professeure des écoles</p> <p>mathilde.blanco@ac-besancon.fr</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>Les enfants passent de plus en plus de temps devant les écrans ce qui réduit logiquement le temps passé dehors. Nous évoluons dans une société qui va de plus en plus vite, où l'ennui n'a plus sa place. Les enfants deviennent des zappeurs qui ont de vraies difficultés à rester concentrés plus de quelques minutes.</p> <p>La pratique de l'école du dehors présente de nombreux bienfaits.</p> <p>En passant du temps à l'extérieur, les enfants ont l'occasion de découvrir et d'explorer la nature de manière concrète. Cela stimule leur curiosité et leur permet de poser des questions, ce qui favorise leur apprentissage actif.</p> <p>De plus, l'école en plein air offre un environnement plus spacieux et diversifié par rapport à une salle de classe traditionnelle.</p> <p>L'environnement naturel offre de nombreuses opportunités pour stimuler la créativité et l'imagination des enfants. Cela encourage leur esprit d'initiative, leur capacité à résoudre des problèmes et leur pensée créative.</p> <p>Enfin, l'école en plein air permet aux enfants de se connecter avec la nature de manière significative. Ils apprennent à respecter l'environnement et à développer un lien émotionnel fort avec la nature. Cette connexion avec la nature peut avoir des effets positifs sur leur bien-être émotionnel et leur développement global.</p> <p>Passer du temps régulièrement dans la nature présente également de nombreux bienfaits pour la santé des élèves mais aussi des adultes qui les encadrent.</p> <p>La preuve n'est désormais plus à faire, le temps passé en nature a un impact positif sur les apprentissages et la réussite éducative des enfants.</p> <p>Sources:</p> <p>Ouvrages :</p> <ul style="list-style-type: none"> • "L'école à ciel ouvert" Wauquiez, S. (2019) • "L'enfant dans la nature, pour une révolution verte de l'éducation" Matthieu Chéreau et Moïna Fauchier-Delavigne, édition Fayard (2019) <p>Sites :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'école à ciel ouvert, gouvernement du Québec : https://cybersavoir.cssdm.gouv.qc.ca/ecoleacielouvert/ • Réseau pédagogie nature : https://www.reseau-pedagogie-nature.org/ <p>Guide pratiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://tousdehors.be/?LeLivre • https://maternelles21.ac-dijon.fr/IMG/pdf/dossier_edh_vd_mm21.pdf

RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>Une demi-journée par semaine (jeudi matin), dans un pré arboré et clos à 200m de l'école, toute l'année, par tous les temps, faire classe dehors.</p> <p>Sortir pour observer, expérimenter, explorer, communiquer et vivre ensemble dans un environnement en perpétuel changement.</p> <p>Tout au long de l'année, nous réaliserons divers projets en lien avec l'école du dehors (construction de nichoirs à chauves-souris, identification des arbres de la parcelle et création de panneaux, réalisation d'un album sur les saisons...).</p> <p>Ces divers projets couvriront les différents domaines d'apprentissage de l'école maternelle et permettront aux élèves de réaliser des projets de groupe avec un résultat concret.</p>
OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTEÉS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participer à une activité en plein air en respectant les règles de sécurité 2. Observer le vivant avec respect, apprendre à le connaître 3. Oser manipuler le vivant, les objets naturels 4. Apprendre autrement en utilisant ses différents sens 5. Se questionner sur l'environnement 6. Observer de manière concrète l'effet des saisons sur son environnement 7. Expérimenter dans des situations concrètes 8. Gagner en confiance et en autonomie 9. Participer à des projets de groupe
MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES	<p>Élèves impliqués : 22 élèves de la classe de PS-MS (9 petits et 13 moyens) Encadrement : ATSEM et service civique de l'école</p> <hr/> <p>Partenariat éventuels : GRAINE (Bourgogne Franche-Comté)</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale : Mathilde Blanco</p>
BILANS ET PERSPECTIVES	<p>Bilan année 1 : _____</p> <p>Perspectives année 2 : _____</p> <p>Bilan année 2 : _____</p> <p>Perspectives année 3 : _____</p> <p>Bilan final : _____</p>