

Affaire suivie par :
 Evelyne GERBERT-GAILLARD
 Lionel CROISSANT

Mél :
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
 25030 BESANÇON cedex

FICHE PROJET

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : Conseils de classe participatifs</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Vauban</p> <p>Adresse : 1 rue du président Sadate Belfort</p>
COORDINATION	<p>Jean Bataille : jean.bataille@ac-besancon.fr</p> <p>Estelle Courvoisier : estelle.courvoisier@ac-besancon.fr</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>Les conseils de classe deviennent de plus en plus des chambres d'enregistrement ou de validation à chaque fin de trimestre. Comment faire pour concerner tous les acteurs du conseil de classe, pour gagner en efficacité pour le bien de l'élève ?</p> <p>Les changements d'attitude face au travail suite au conseil de classe ne concernent que très peu d'élèves. Avec les collègues et les délégués d'élèves, nous passons du temps à leur expliquer nos attendus évoqués lors des conseils de classe avec peu d'efficacité.</p> <p>Nous aimerions que les élèves soient plus impliqués dans leur bilan du trimestre et que les élèves soient au centre du conseil de classe en les responsabilisant davantage.</p>
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>Le projet se déroulera en 3 phases pour chaque trimestre :</p> <p>Avant le conseil de classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les enseignants auront préalablement remplis leurs appréciations au moins une semaine avant le conseil de classe. - En Heure de Vie de Classe, les élèves recevront leur bulletin avec les appréciations des collègues. Ils devront faire par écrit une appréciation générale de leur trimestre (points positifs, points négatifs et pistes d'amélioration) avec un accompagnement d'au moins 2 enseignants. Chaque élève devra formaliser un engagement pour le trimestre suivant. - Ensuite, un jeu de rôle entre les élèves permettra de les préparer au futur conseil de classe. <p>Pendant le conseil : Chaque élève participera au conseil de classe et présentera son bilan personnel du trimestre en explicitant son engagement. Une discussion s'en suivra entre les membres du conseil de classe. Une appréciation générale (qui se rapprochera le plus possible de celle de l'élève) sera écrite dans son bulletin.</p> <p>Après le conseil de classe : Les bulletins seront remis aux parents en main propre en explicitant l'engagement de l'élève et les conseils donnés.</p>
OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS	<ul style="list-style-type: none"> - Impliquer davantage l'élève dans son parcours personnel en le responsabilisant, - Redéfinir le conseil de classe comme un moment d'échange dont l'élève est le centre, - Développer l'expression orale des élèves, - Expliciter avec l'élève les attendus en termes de travail et d'attitude.

<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 conseils de classe dans l'année par classe avec 2h de préparation en amont pour chaque conseil de classe et chaque classe. - 3 classes impliquées (6ème inclusive, 3ème et une 5ème SEGPA) <hr/> <p>Partenariat éventuels :</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estelle Courvoisier : professeure principale de la 3ème et professeure de Français de la 6ème 3 inclusive - Jean Bataille : professeur principal de la 6ème 3 inclusive et professeur de mathématiques de la 3ème 2 - Fanny Becker : professeur principal de la classe de 5ème SEGPA et PE en co-intervention en français de la classe de 6ème 3 inclusive - Ouali Meslem : PE spécialisé de la cinquième SEGPA et PE en co-intervention en mathématiques de la 6ème 3 inclusive
<p>BILANS ET PERSPECTIVES</p>	<p>Bilan année 1 :</p> <hr/> <p>Perspectives année 2 :</p> <hr/> <p>Bilan année 2 :</p> <hr/> <p>Perspectives année 3 :</p> <hr/> <p>Bilan final :</p>