

Affaire suivie par :
 Evelyne GERBERT-GAILLARD
 Lionel CROISSANT

Mél :
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
 25030 BESANÇON cedex

FICHE PROJET

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : Ecole du dehors</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Ecole primaire L. Michel</p> <p>Adresse : 2 rue de la Voinaie Delle</p>
COORDINATION	<p>Isabelle BRISCHOUX, enseignante TPS-MS école primaire Louise Michel - DELLE</p> <p>Projet en lien avec l'école maternelle du caporal Peugeot - JONCHEREY, avec Charline BARTHAUD (directrice)</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>Suite au confinement et à ses effets délétères sur les enfants, nous avons engagé une réflexion sur l'importance du lien avec la nature et sur ses effets positifs sur le développement des enfants et leurs apprentissages. Nos écoles ont mis en place un projet "école du dehors". Toutes les semaines ou les 2 semaines, nous sortons travailler un après-midi dans la forêt (toute l'année scolaire, quelle que soit la météo).</p> <p>Nous identifions actuellement les besoins suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la nature et favoriser le respect de l'environnement - Eloigner les enfants des écrans en leur proposant des alternatives - Améliorer l'agilité, l'endurance et le bien-être à l'école en aménageant la cour - Transmettre des principes simples d'une alimentation équilibrée - Favoriser la co-éducation et l'implication des familles dans l'école - Former les enseignants à la pratique de l'école dehors - Remotiver les équipes avec des moyens humains et du matériel accrus
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>Après 1 ou 2 ans de mise en pratique, nous constatons des points faibles à améliorer (Les familles sont peu engagées dans la démarche d'école dehors, les élèves sont peu à l'aise dans les activités motrices et de manipulation, des élèves trop sédentaires (beaucoup d'écrans) : en surpoids et avec une alimentation déséquilibré, la posture de l'enseignant dehors doit évoluer, es compétences de l'enseignant, dans le cadre de l'école dehors, peuvent être enrichies, un manque de matériel spécifique).</p> <p>Nous souhaitons le développement du bien-être des élèves :</p> <p>Dans ses composantes physiques (des enfants plus agiles et endurants, en meilleure santé, moins stressés, plus détendus)</p> <p>Dans ses composantes relationnelles (des enfants qui coopèrent, qui entrent moins en conflit, plus respectueux de leur environnement)</p> <p>Dans ses composantes affectives (des enfants avec une meilleure confiance en soi, plus autonomes, plus créatifs et imaginatifs)</p> <p>Dans ses composantes cognitives (des enfants qui se concentrent mieux, qui développent toutes leurs formes d'intelligence, qui améliorent leurs compétences scolaires, qui ont envie d'apprendre, qui développent une attitude éco-responsable)</p>

<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<p>Les objectifs de notre projet sont pour les élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Une plus grande autonomie -Une curiosité accrue pour le vivant et la protection de l'environnement -Davantage d'entraide entre élèves -En motricité : plus de prise de risque, goût pour l'effort -Moins de peur face à la nature et à un environnement inconnu -Plaisir à apprendre différemment <p>Pour les enseignantes, une évolution de leur pratique :</p> <ul style="list-style-type: none"> -lâcher prise, faire confiance aux élèves -plus de flexibilité, s'adapter (à la météo, au groupe, aux imprévus) et savoir rebondir -devenir observateurs, être à l'écoute, laisser du temps aux enfants -découvrir les enfants autrement -ouvrir l'école aux parents
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués :</p> <p>Quatre classes de maternelle soit environ 60 élèves: TPS/MS , PS/MS, GS .</p> <p>Sortie 1/2 journée 1 fois par semaine ou tous les 15 jours, accompagnés par des parents et ATSEM.</p> <hr/> <p>Partenariat éventuels :</p> <p>Intervenants extérieurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collectif entraide école du dehors (OCCE 90) - Jeff Dusart (Les papilles en ballade) - Sylvie Rieth (Balades d'hier et d'aujourd'hui) - Maison de l'environnement - LPO - Mairie de Delle <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale :</p> <p>Trois enseignantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Isabelle BRISCHOUX - Nadège RADUGET - Laurie THIBAUT
<p>BILANS ET PERSPECTIVES</p>	<p>Bilan année 1 :</p> <hr/> <p>Perspectives année 2 :</p> <hr/> <p>Bilan année 2 :</p> <hr/> <p>Perspectives année 3 :</p> <hr/> <p>Bilan final :</p>