

Affaire suivie par :
 Evelyne GERBERT-GAILLARD
 Lionel CROISSANT

Mèl :
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
 25030 BESANÇON cedex

FICHE PROJET

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	Intitulé : CLASSES FLEXIBLES ET COOPERATIVES Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège du Parc Adresse : 14 route de Villevieux Bletterans
COORDINATION	BRULEBOIS Emilie GUILLARD Baptiste MULLER Estell
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>Face à un public d'élèves peu investi, en classe et dans le travail personnel, avec des phénomènes de décrochage face au travail et de tensions entre élèves dans les classes de 6e, dans 2 classes de 5e et une classe de 4e a déjà constitué une amélioration du climat scolaire.</p> <p>La mise en place des heures de vie de classe coopératives a suscité l'adhésion des professeurs principaux et des élèves qui y ont vu un intérêt.</p> <p>Besoin d'institutionnaliser ces heures de vie de classe coopératives au moins au niveau 6e.</p> <p>Face à des élèves peu investis et sous-estimant leur capacité pour l'orientation post-collège (lors de l'évaluation de l'établissement), est apparu le besoin de de constituer</p>

**RÉSUMÉ DU
PROJET EN 10
LIGNES MAXIMUM**

- Suite à la mise en place des heures de vie de classe coopératives dans toutes les classes de 6e (et d'autres), (avec autonomie et retrait du professeur principal, organisation), **approfondir la démarche** pour :

- créer un climat propice au travail
- permettre une plus grande cohésion de classe en vue d'une entraide et/ou d'un tutorat en classe et hors de classe.
- faire vivre une réelle autonomie dans la réalisation des HVCC (étude de situations et décisions, projet) et amener les délégués de classe à jouer un réel rôle de responsabilité.

- Il nous faut maintenant **approfondir la coopération dans 2 classes flexibles et coopératives en 6e et 2 autres en 5e dans une majorité d'enseignements**, par de

- l'autonomie et l'entraide méthodologique
- le travail en équipe des élèves
- le travail sur les émotions et l'estime de soi
- la mobilisation, le plaisir de travailler

...au travers de jeux pédagogiques, de projets interdisciplinaires, de plans de travail différenciés, dans des classes rendues flexibles...

**OBJECTIF(S) ET
EFFETS
ESCOMPTEÉS**

La finalité de notre projet est de **rendre nos élèves plus autonomes, plus solidaires, plus confiants et plus ambitieux.**

- **sur les élèves de 6e (et de 5e) bénéficiant des Heures de Vie de Classe coopérative :**
développement de l'autonomie, de l'entraide, de la cohésion dans la classe, de la mobilisation dans le travail ; responsabilisation de l'élève et de la classe par la prise en compte des responsabilités ; développer les démarches de démocratie directe et représentative.

- **dans les « classes flexibles et coopératives » :** mobilisation par l'insertion dans des situations impliquantes, l'entraide et/ou tutorat, des plans de travail par niveau, l'entraide et le travail en équipe.

- **sur la pratique des enseignants de l'équipe pédagogique des classes flexibles et coopératives :** travail concerté et collectif : échanges sur les pratiques coopératives et les effets escomptés.

- **sur l'établissement :** dynamique d'établissement sur le plan pédagogique et éducatif, travail en équipe, construction collective de réponses pédagogiques aux besoins de l'établissement.

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Élèves impliqués

- Vies de classe coopératives dans les 5 classes de 6e et de 2 classes de 5e.
- 4 classes flexibles et coopératives : 2 en 6e et 2 en 5e.

Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, etc.)

Classes hétérogènes avec présence d'élèves relevant du dispositif ULIS. Public rural ayant peu de mobilité géographique et peu d'accès aux infrastructures culturelles. R

Partenariat éventuels :

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

Acteurs éducation nationale :

Nombre : 8

Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :

Professeurs pratiquant des enseignements coopératifs dans les 4 classes flexibles et coopératives :

- Charline Bessard, Anglais
- Emilie Brulebois, Lettres
- Florie Ecarnot, Lettres
- Laure Costantini, Mathématiques
- Baptiste Guillard, Histoire Géographie
- Estelle Muller, Mathématiques
- Anaïs Prost, Education musicale
- Joye Rocault, Anglais

Vie de classe coopérative par les Professeurs Principaux de 6e :

- Emilie Brulebois,
- Florie Ecarnot,
- Estelle Muller
- Déborah Jaubert

Vie de classe coopérative par les Professeurs Principaux de 5e :

- Laure Costantini
- Baptiste Guillard
- Joye Rocault

Engagement d'un réseau (écoles/collège) : NON

Accompagnement IEN : NON

**BILANS ET
PERSPECTIVES**

Bilan année 1 :

Perspectives année 2 :

- **des HSE** pour les équipes s'impliquant dans ce projet qui nécessitera des heures de concertation et d'élaboration commune de démarches et d'outils
 - Un « **stage établissement** » pour faire fonctionner une classe flexible avec des pratiques coopératives ; nécessité d'une **préparation** de ce stage en concertation entre
 - **la visite de 4 enseignants dans un collège pratiquant des enseignements coopératifs en classe flexible** (Clair Soleil ?)
- Accompagnement de M. Aurélien Berthaud, de l'équipe du PARDIE

Bilan année 2 :

Perspectives année 3 :

Bilan final :