

Affaire suivie par :
 Evelyne GERBERT-GAILLARD
 Lionel CROISSANT

Mèl :
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
 25030 BESANÇON cedex

FICHE PROJET

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	Intitulé : Médiation animale Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Saint-Exupéry Adresse : 4 rue du Collège Beaucourt
COORDINATION	Madame Lingelser, professeure d'arts plastiques Madame Cart Lamy, professeure ed mathématiques Assistante d'éducation
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	Un certain nombre d'élèves éprouvent des difficultés de socialisation , situation qui crée des tensions dans le domaine éducatif, et d'autres rencontrent des difficultés de concentration, ayant des répercussion sur les apprentissages. L'enjeu avec un travail autour de l'animal est de parvenir à améliorer le climat scolaire à prévenir les situations de décrochages précoce au moyen d'une mise en activité globale.
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	Avec l'entreprise TREKKI, qui intervient dans des écoles élémentaires, il s'agit de mettre en place un travail régulier de soin et d'accompagnement d'un animal, en l'occurrence des chevaux et des poneys. Sur l'année seront proposées six séances autour du soin aux animaux, séances qui auront lieu tantôt au collège tantôt sur site . Un travail d'approche, d'apprentissage des messages de communication, de positionnement par rapport à l'animal, et de posture, de soin (nourriture,) sera réalisé avec la structure et l'enseignante en arts plastiques, à l'origine du projet. En parallèle les élèves seront invités à écrire un carnet de bord sur des thématiques relevant du programme de français , de mathématiques ; par exemple un travail de description, de récit d'une séance, un texte lyrique, la notion de héros ; en sciences le calcul de la nourriture,.... L'équipe a retenu le niveau 5eme. Les élèves et les familles sont sollicitées sur la base des observations réalisées durant la classe de 6eme. Une douzaine d'élèves pourra être concernée par ce projet. Le lien ci-dessou donne accès au travail préparatoire réalisé en concertation avec la structure partenaire https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/pxqkmPXekxWwDBQ
OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS	Améliorer le climat scolaire Prévenir le décrochage précoce Travailler la confiance en soi et en l'autre.

<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués :</p> <p>Une douzaine d'élèves du niveau 5eme, séances hebdomadaires d'1heure 30 alternant travail avec les animaux et travail plus scolaire de formulation, de préparation.</p> <p>Les élèves ne sont pas dans la même classe, un créneau de 11heures à 12h30 sera instauré dans l'emploi du temps.</p> <p>Des temps forts de 3 heures viendront ponctuer et rythmer les séances hebdomadaires.(deux ou trois dans l'année)</p> <hr/> <p>Partenariat éventuels :</p> <p>TEKKI</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale :</p> <p>Professeurs du collège, d'arts plastiques, de mathématiques de français et assistants d'éducation</p>
<p>BILANS ET PERSPECTIVES</p>	<p>Bilan année 1 :</p> <p>Le bilan portera sur l'évolution des élèves dans leur rapport aux autres et aux apprentissages: nombre de passage auprès de la vie scolaire, capacité à se concentrer, à se mettre au travail, mieux être.</p> <hr/> <p>Perspectives année 2 :</p> <p>Reconduction du projet sur un niveau 5eme</p> <hr/> <p>Bilan année 2 :</p> <hr/> <p>Perspectives année 3 :</p> <hr/> <p>Bilan final :</p>