

Affaire suivie par :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
Lionel CROISSANT

Mél :  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

## FICHE PROJET ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

<b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b>	<p>Intitulé : Bouge ton cerveau !</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Jean Jaurès</p> <p>Adresse : 2 rue du Collège Saint-Vit</p>
<b>COORDINATION</b>	<p><a href="mailto:lise.renard@ac-besancon.fr">lise.renard@ac-besancon.fr</a> professeure d'histoire géographie</p> <p><a href="mailto:sandrine.mano@ac-besancon.fr">sandrine.mano@ac-besancon.fr</a> professeure de physique chimie</p>
<b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b>	<p>En 2022/2023 nous avons expérimenté une Cogniclasse autour de trois axes : mémorisation, concentration et attention. Après analyse et observation de cette première expérience côté enseignants et élèves, il apparaît que nous devons renforcer dans un premier temps nos actions de neuropédagogie.</p> <p>Nous souhaitons aussi intégrer d'autres pratiques qui viendraient compléter cette première étape pour que les élèves en tirent encore plus de bénéfice. Nous souhaitons développer coopération, collaboration, développement d'autonomie avec des plans de travail et des classes flexibles.</p>
<b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b>	<p>Le premier axe de notre projet consiste à poursuivre le travail autour de la neuropédagogie avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des séances de découverte du fonctionnement du cerveau sous forme d'ateliers ;</li> <li>- accompagnement de nos pratiques par un chercheur en neurosciences;</li> <li>- reprises des outils d'aide à la mémorisation ( Quizlet, les Essentiels, fiche de mémorisation active ) , et des outils de tests de connaissances et feedback.</li> </ul> <p>Deuxième axe fort, développer l'autonomie des élèves avec les pratiques coopératives ( aide, entraide, tutorat ) , les plans de travail avec l'appui d'outils numériques, et la classe flexible pour plus de bien être dans les apprentissages.</p> <p>Troisième axe fort, aide à la parentalité : mobilisation des familles autour du projet avec des apports théoriques permettant de donner du sens, créer du lien et de favoriser le travail à la maison des élèves. Intervention extérieure d'experts du fonctionnement du cerveau (conférence)</p> <p>Dernier axe, intégrer à ses pratiques de plus en plus d'enseignants de notre collège de manière à faire perdurer l'action et essaimer ces nouvelles pratiques.</p>
<b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS</b>	<p><b>Objectifs pour les élèves :</b></p> <p>Venir avec plaisir au collège, s'engager pour mieux apprendre.</p> <p><b>Objectifs pour les enseignants :</b></p> <p>Stimuler et encourager de nouvelles pratiques pédagogiques pour la réussite des élèves.</p> <p><b>Objectifs pour l'établissement :</b></p> <p>Ouvrir les pratiques en dehors des salles et temps de classe jusque dans les espaces de vie scolaire ( salles d'étude, pause méridienne,... ).</p>

<p><b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b></p>	<p><b>Élèves impliqués :</b> Développer tous les outils cités précédemment pour un maximum d'élèves et enseignants dans le temps scolaire et en dehors.</p> <hr/> <p><b>Partenariat éventuels :</b> Souhait d'intervention de chercheurs du programme NEXT Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? <b>NON</b></p> <hr/> <p><b>Acteurs éducation nationale :</b> Mme Lise Renard, enseignante histoire géographie Mme Sandrine Mano, enseignante de physique chimie Mme Jenny Tissot, enseignante d'anglais. Mme Annabelle Briffoud, enseignante d'espagnol Mme Emilie Boivin, enseignante de mathématiques M Antoine Fenayon, CPE Mme Delphine Seguin, principale</p>
<p><b>BILANS ET PERSPECTIVES</b></p>	<p><b>Bilan année 1 :</b> Le bilan de cette première année a fait apparaître les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour les enseignants le besoin de formation et d'échanges avec des experts du fonctionnement du cerveau, des phénomènes de mémorisation et de métacognition afin de mettre en œuvre des stratégies facilitant l'autonomie et la responsabilisation face aux apprentissages.</li> <li>• Pour les enseignants, le besoin de bénéficier d'espaces et d'aménagements de salles de cours modulables adaptées à leur discipline leur permettant de favoriser des pédagogies apprenantes, coopératives.</li> <li>• Pour les enseignants, la volonté de faire bénéficier à tous leurs élèves de cette expérimentation pédagogique.</li> <li>• Pour les élèves, le besoin de développer l'autonomie et la responsabilisation dans la construction des apprentissages.</li> <li>• Pour les parents, le besoin d'être informés et accompagnés pour les impliquer dans les attentes et les apports du travail personnel de leur enfant via les outils numériques.</li> </ul> <hr/> <p><b>Perspectives année 2 :</b></p> <hr/> <p><b>Bilan année 2 :</b></p> <hr/> <p><b>Perspectives année 3 :</b></p> <hr/> <p><b>Bilan final :</b></p>