

Affaire suivie par :
 Evelyne GERBERT-GAILLARD
 Lionel CROISSANT

Mèl :
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
 25030 BESANÇON cedex

FICHE PROJET

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : LES VALEURS OLYMPIQUES AU COLLEGE</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Saint-Exupéry</p> <p>Adresse : 296 rue Charles Ragmey Lons-Le-Saunier</p>
COORDINATION	<p>Mme CLEMENT Ingrid ingrid.clement@ac-besancon.fr</p> <p>M.SAINTE MENE Romain romain.sainte-mene@ac-besancon.fr</p> <p>M.BLANCHARD Yannick yannick.blanchard@ac-besancon.fr</p> <p>M.MOLLIER Fabien fabien.mollier@ac-besancon.fr</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>Notre collège est un creuset de diversité, situé en quartier politique de la ville, rassemblant 611 élèves issus ,de milieux sociaux très divers , de cultures et de religions très diverses, et intégrant deux ULIS TFC et TFM, une double SEGPA , et une UPE2A. Nous ,enseignants, apprécions cette diversité qui apporte beaucoup de richesse à la relation pédagogique, mais il n'est pas toujours évident pour une jeune personne de découvrir l'altérité tout en la respectant. Vis à vis des personnes différentes , nous constatons chez les élèves le plus souvent de l'indifférence, parfois de l'agressivité , une organisation en sous groupes qui laissent de côté certain.e.s. Avec ce projet, nous espérons travailler sur le regard que chacun porte sur l'autre, et tendre vers l'inclusion de toutes et tous pour espérer un mieux -être au collège.</p>
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>Nous proposons de nous appuyer sur l'événement PARIS 2024 et des valeurs morales portées par les jeux olympiques et paralympiques: LA CONNAISSANCE DE SOI (découvrir ses possibilités et ses limites) , L'EXCELLENCE (donner le meilleur de soi) ,L'ESPRIT DE COMPETITION (se mesurer aux autres) avec FAIRPLAY (respecter ses adversaires, et , à un niveau plus global, "l'autre". Il s'agira, dans des situations variées, où les élèves doivent oeuvrer ensemble, de faire réfléchir chacun.e aux différences et à la nécessité d'agir envers autrui avec respect. Nous développerons plusieurs axes tout au long de l'année: Travail sur la PERCEPTION DU HANDICAP: journées de sensibilisation au handisport, paralympiades, cross solidaire. Travail sur l'EGALITE FILLES-GARCONS: ressources canopé (escape game egalita et autres outils),jeux sportifs en binômes mixtes, travail en vie de classe sur le genre et le projet d'orientation, "les sciences n'ont pas de genre". Travail en EMC sur LA LAICITE et LA CITOYENNETE: escape game "les valeurs de la République". Travail sur les DISCRIMINATIONS et le RACISME ,avec un spectacle de danse "JE SUIS" qui traite de ce thème. Nous traiterons également du HARCELEMENT (ressources eduscol) .Le temps fort de l'année sera un voyage de trois jours et deux nuits à Paris (visite du sénat , de la cité des sciences, d'un site olympique, du musée des arts et métiers) avec des élèves PMR.</p>

<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<p style="text-align: center;">NOS OBJECTIFS</p> <p>Nos objectifs sont ceux énoncés dans la loi d'orientation du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école et de la république: le code de l'éducation " (...) reconnaît que tous les enfants partagent la capacité d'apprendre et de progresser. Il veille à l'inclusion scolaire de tous les enfants, sans aucune distinction. Il veille également à la mixité sociale des publics scolarisés au sein des établissements d'enseignement. " . « Le service public de l'éducation fait acquérir à tous les élèves le respect de l'égalité des êtres humains, de la liberté de conscience et de la laïcité. Par son organisation et ses méthodes, comme par la formation des maîtres qui y enseignent, il favorise la coopération entre les élèves. »</p> <p style="text-align: center;">LES EFFETS ESCOMPTÉS</p> <p style="text-align: center;">avec un travail sur la perception du handicap</p> <ul style="list-style-type: none"> - par-rapport à une déficience motrice :comprendre les difficultés que peuvent éprouver quotidiennement les personnes en fauteuil dans les déplacements à cause du manque d'accessibilité- prendre conscience de la fragilité de notre corps et de l'importance de protéger son intégrité physique en évitant autant que faire se peut les accidents « évitables » (port du casque en scooter, alcool au volant, conduites dangereuses,...) - par-rapport à une déficience visuelle :rendre compte de la difficulté que peuvent éprouver les aveugles et mal voyants dans leur quotidien- Comprendre l'importance des autres sens de manière à compenser ce handicap - par-rapport à un handicap « lourd » :Prendre conscience que personne ne peut être exclu du sport ni même des phases de la vie courante <p style="text-align: center;">avec un travail sur l'égalité filles/garçons</p> <ul style="list-style-type: none"> - combattre les clichés , les remarques sexistes, les séparations filles/garçons spontanées en EPS. Favoriser la mixité. <p style="text-align: center;">avec un travail sur le genre et le projet d'orientation</p> <ul style="list-style-type: none"> - intéresser les élèves à des domaines auxquels ils/elles n'auraient pas réfléchi. <p style="text-align: center;">avec un travail sur la laïcité et la citoyenneté en EMC</p> <ul style="list-style-type: none"> - programme EMC :découvrir les valeurs de l'olympisme à travers l'acceptation des différences - programme Histoire : Paris 1900 ville de la deuxième olympiade et siège de l'exposition universelle , la première à intégrer des femmes, Paris 2024 et le paralympisme, Paris capitale politique et le sénat - programme Géographie :découverte de la Seine comme centre de la capitale et comme lieu olympique <p style="text-align: center;">avec un travail sur les discriminations,le jugement de l'autre, le racisme avec le spectacle de " je suis" de la compagnie EVOLVES</p> <ul style="list-style-type: none"> - développer l'attention et l'empathie envers les autres , surtout lorsqu'ils sont différents <p style="text-align: center;">avec un voyage de 3 jours 2 nuits à Paris(cité des sciences , un site olympique , le sénat) avec des élèves PMR et ULIS TFC</p> <ul style="list-style-type: none"> - développer les relations entre les élèves, ouvrir leur curiosité <p>Pour conclure, les effets attendus sont la valorisation des personnes en situation de handicap , le changement du regard sur eux, la recherche d'un mieux être au collège , un plus grand respect dans les relations filles/ garçons , une plus grande attention et une volonté d'intégration pour les personnes nouvellement arrivées au collège .</p>
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués :</p> <p>Nous souhaitons travailler avec deux classes de quatrième , soit 2* 28 élèves , soit 56 élèves, et avec les élèves des deux ULIS TFM et TFC (effectif pas encore stabilisé pour la rentrée prochaine) .</p> <p>Mise en oeuvre du travail sur la perception du handicap: partenariat avec le comité départemental handisport et l'APF :journées de sensibilisation handisport - paralympiades - cross solidaire pour associer en binôme un élève handi et un élève non handi. Nous espérons faire venir au collège un athlète paralympique.</p> <p>Travail sur l'égalité filles/garçons : outils canopé (escape game egalita et autres outils canopé)- jeux sportifs en binôme mixte en EPS</p> <p>Travail en vie de classe sur le genre et le projet d'orientation avec intervention d'une chercheuse et de la conseillère d'orientation -psychologue du collège Mme Pellier</p> <p>Travail sur la laïcité et la citoyenneté en EMC : outil de la plateforme SAPIO (LICRA) , escape -game les valeurs de la République et autres outils canopé</p> <p>Travail sur les discriminations,le jugement de l'autre, le racisme avec le spectacle de " je suis" de la compagnie EVOLVES</p> <p>Voyage de 3 jours 2 nuits à Paris(cité des sciences , un site olympique , le sénat) avec 3 élèves PMR et desélèves de l' ULIS TFC</p> <hr/> <p>Partenariat éventuels :</p> <p>comité départemental handisport Damien MONNIER chargé de mission CHRBFC en charge des départements</p> <p>Association des Paralysés de France</p> <p>Compagnie EVOLVES</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale :</p> <p>Mme CLEMENT Ingrid , professeur d'EPS</p> <p>M.SAINTE MENE Romain professeur de sciences physiques</p> <p>M.BLANCHARD Yannick coordonnateur du dispositif ULIS TFM</p> <p>M.MOLLIER Fabien professeur d'histoire-géographie</p> <p>Mme PELLIER psy EN</p>

BILANS ET PERSPECTIVES	Bilan année 1 : <hr/>
	Perspectives année 2 : <hr/>
	Bilan année 2 : <hr/>
	Perspectives année 3 : <hr/>
	Bilan final :