

Affaire suivie par :
 Evelyne GERBERT-GAILLARD
 Lionel CROISSANT

Mél :
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
 25030 BESANÇON cedex

FICHE PROJET

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : Mieux être, mieux apprendre.</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Charles Péguy</p> <p>Adresse : 9 route d'Epinal Vauvillers</p>
COORDINATION	<p>Laura GOLLENTZ</p> <p>Laura.gollentz@ac-besancon.fr</p> <p>0766383465</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>Difficultés très importantes en français à l'entrée en 6e (appui sur les évaluations de 6e) et particulièrement en écriture: besoin de remédiation.</p> <p>Milieu socio-culturel très fragile, Vauvillers se situe en zone de grande pauvreté et est éloigné de 40 km de la ville la plus proche, tant au niveau des infrastructures sociales que culturelles; l'équipe médico-sociale du collège relève anxiété et mal-être comme des points importants, l'équipe de vie scolaire relève la pause méridienne comme un moment sensible: besoin de proposer un accompagnement particulier face aux situations complexes, et d'apaiser les élèves.</p> <p>Situation d'élèves en décrochage scolaire et familles éloignées du collège, qui refusent le contact: besoin de renouer un lien positif avec l'école.</p>
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>Le projet s'appuie sur les actions menées en 2022-2023 avec l'Association de Zoothérapie de l'Est (AZE) et le bilan qui en a été tiré. Il a pour objectif de lutter contre le décrochage scolaire et contre les difficultés des élèves, en ayant à cœur de leur offrir un temps privilégié de bien être et de partage et d'ainsi renouer un lien positif avec le collège. C'est aussi le cas pour les familles des élèves inscrits, qui sont invitées à être partie prenante. L'année s'organisera autour de trois périodes, au terme desquelles aura lieu un bilan et une nouvelle campagne d'inscription. Les séances de médiation par l'animal, déclencheur d'écriture en amont et temps de partage en aval, alternent avec les ateliers d'écriture. S'y ajoute une séance de mise au calme des esprits par semaine. L'objectif est de pouvoir proposer le projet à un maximum d'élèves au cours de l'année (l'intégralité des niveaux 6e et 5e). Nous travaillerons ainsi avec l'AZE, basée à Vesoul; Elia RENARD, assistante d'éducation et Laura GOLLENTZ, professeure de français, assureront les séances de médiation par l'animale et d'écriture. Elodie DIAZ, enseignante d'Espagnol, les ateliers de mise au clame des esprits. L'ensemble du projet est co-construit avec Géraldin ROBERT, conseillère principale d'éducation, Christine PERRIN, infirmière et Sophie BERTRAND, psychologue de l'éducation nationale et bénéficie de leur accompagnement tout au long de l'année.</p>

<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<p>1. Développer le plaisir d'écrire et les compétences d'écriture de fin de cycle 3 et de début de cycle 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - développer l'autonomie face à l'écrit, notamment acquérir des habitudes d'écriture et une écriture à la main fluide et efficace par l'entraînement régulier - rédiger des écrits variés (imitation, imagination, réflexion, écrits poétiques, narratifs, descriptifs, théâtraux, initiation à l'argumentation) - prendre en compte les normes de l'écrit pour réviser son texte - enrichir le lexique - acquérir des automatismes en langue, sur des points spécifiques ciblés à partir des travaux des élèves. <p>2. Prendre soin du bien être des élèves, à partir des constats effectués dans l'établissement par l'équipe de santé:</p> <p>Le projet s'inscrit dans le parcours santé. Les principaux éléments relevés par l'équipe de santé, l'infirmière, la psychologue et l'assistante sociale s'articulent autour de l'obésité (le projet s'articule avec Sporte-toi bien! en proposant des promenades avec les chiens de l'association), l'anxiété et les difficultés liées au milieu socio-familial. L'enseignante référente est également référente décrochage scolaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier les élèves auxquels proposer le projet en priorité avec les enseignants du premier degré, lors des réunions intercycles - favoriser le bien être au collège en offrant aux élèves un temps privilégié, notamment sur la pause méridienne (moment sensible relevé par la vie scolaire) - favoriser l'implication, la responsabilisation et les initiatives pour redonner une motivation aux élèves éloignés du collège ou en situation de décrochage scolaire. <p>3. Renforcer (ou renouer) le lien collège-famille:</p> <p>L'équipe qui porte le projet est plurielle: l'infirmière, Mme Perrin, la CPE, Mme Robert, une assistante d'éducation, Mme Renard et une enseignante, Mme Gollentz. Cela permet de favoriser un regard croisé autour de l'élève et de proposer différents interlocuteurs aux familles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - proposer un bilan en fin de chaque période aux familles, leur permettant de s'exprimer sur le dispositif et d'évaluer son impact par rapport à l'élève - continuer d'inviter les parents aux différentes actions et de les solliciter pour proposer des actions et investir le projet - poursuivre l'écriture du journal de bord, qui constitue un lien écrit entre les familles et le collège. <p>4. Construire un projet pluriel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - travailler en lien avec la classe ULIS - proposer le projet aux réflexions du CVC.
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués :</p> <p>Atelier de médiation animale articulé à un atelier d'écriture, 1h par semaine: 10 élèves de 6e-5e sur trois périodes différentes = 30 élèves impactés (sur 40 inscrits environ en 6e/5e).</p> <p>Atelier de mise au calme des esprits, 30 mn par semaine x 2 groupes de 10 élèves = tout le niveau 6e/5e peut potentiellement participer au long de l'année.</p> <hr/> <p>Partenariat éventuels :</p> <p>Partenariat avec l'Association de Zoothérapie de l'Est.</p> <p>Partenariat avec l'Association des Parents d'Elèves.</p> <p>Partenariat avec Roulez Nature, basé à Fontenois (entreprise de tourisme équestre).</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale :</p> <p>Laura GOLLENTZ - coordinatrice - enseignante lettres classiques</p> <p>Elia RENARD - assistante d'éducation diplômée dans le domaine animalier</p> <p>Elodie DIAZ - enseignante espagnol - diplômée en méditation et yoga et titulaire d'une formation pour leur application dans l'éducation nationale</p> <p>Géraldine ROBERT (CPE), Christine PERRIN (infirmière), Sophie BERTRAND (psy-EN) - suivi des élèves</p>
<p>BILANS ET PERSPECTIVES</p>	<p>Bilan année 1 :</p> <hr/> <p>Perspectives année 2 :</p> <hr/> <p>Bilan année 2 :</p> <hr/> <p>Perspectives année 3 :</p> <hr/> <p>Bilan final :</p>