

Affaire suivie par :  
 Evelyne GERBERT-GAILLARD  
 Lionel CROISSANT

Mél :  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
 25030 BESANÇON cedex

## FICHE PROJET

### ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

<b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b>	<p>Intitulé : La 6ème inclusive pour tous les élèves pré-orientés en 6ème SEGPA</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Jean Bauhin</p> <p>Adresse : 24 rue du Stand du tir Audincourt</p>
<b>COORDINATION</b>	<p>Frédéric Tambour</p> <p>Directeur adjoint chargé de la SEGPA</p>
<b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b>	<p>Mener une réflexion sur les pratiques inclusives à développer sur le niveau 6E entre l'enseignement général et la SEGPA afin d'essayer d'aboutir à un fonctionnement efficace de la sixième dite inclusive telle que prévue dans les textes de 2015. Constituer 1 ou 2 équipes de PLC volontaires pour la rentrée 2024 pour prendre en charge 2 classes de 6ème à effectif réduit pour permettre à chacune d'accueillir 8 élèves pré-orientés en SEGPA.</p> <p>Depuis plusieurs années, travail en partenariat avec quelques PLC volontaires pour accueillir des élèves de SEGPA en inclusions ponctuelles, lien avec la SEGPA via les enseignements d'EPS, d'éducation musicale, EST, Histoire-Géographie</p> <p>Ce travail s'appuyera sur les fonctionnements expérimentés dans d'autres établissements (Belfort, Montbéliard) et les réussites des inclusions individuelles déjà organisées en interne.</p>
<b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b>	<p>Afin de permettre un partage d'expertise entre les PE spécialisés et ceux du collège, une organisation pédagogique spécifique est mise en place afin de pouvoir mettre en place des séances de co-observations régulières au sein d'une classe de 6E ordinaire et de la classe de 6E SEGPA (en mathématiques et en français). Ces temps d'observations seront prolongés par des temps de réflexion inter-degré pour permettre la co-construction de supports en mathématiques et en français permettant la différenciation.</p> <p>Sur les autres disciplines : inclusions d'élèves de ces deux classes en EPS en fonction des compétences travaillées ;</p>
<b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS</b>	<p>Mener une réflexion entre enseignants de différentes disciplines, de la SEGPA et du collège autour des modalités d'inclusion des élèves pré-orientés en 6ème SEGPA.</p> <p>Observations élèves et professeurs pour voir ce qui fait déficit dans les pratiques.</p> <p>Observables professeurs : grille d'observation de l'évaluation de l'établissement, prise en compte de la diversité, différenciation</p>

<p><b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b></p>	<p><b>Élèves impliqués :</b></p> <p>Élèves impliqués : Sont concernés deux classes de 6E (ordinaire et SEGPA). Les emplois du temps prévoient : * des co-observations (en priorité en mathématiques et français) dans la classe de 6ème SEGPA et une classe de 6ème ordinaire * un barretage des heures en histoire-géographie pour favoriser la co-intervention</p> <p>Profil des élèves : 6ème SEGPA : 16 élèves dont 2 élèves avec PPS. 6ème générale : profil d'élèves hétérogène avec éventuellement des orientations SEGPA refusées</p> <hr/> <p><b>Partenariat éventuels :</b></p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? <b>NON</b></p> <hr/> <p><b>Acteurs éducation nationale :</b></p> <p>3 PE spécialisés de la SEGPA :</p> <p>AUDINOT Sandrine</p> <p>PETTMANN Maéva</p> <p>VURPILLOT Flavie</p> <p>Une ou deux équipes de PLC volontaires à constituer à la rentrée 2023 (selon les résultats des mutations, les nouveaux enseignants nommés et les candidatures pour ce projet)</p>
<p><b>BILANS ET PERSPECTIVES</b></p>	<p><b>Bilan année 1 :</b></p> <hr/> <p><b>Perspectives année 2 :</b></p> <p>Mise en place de la 6ème inclusive à la rentrée 2024 pour tous les 6ème SEGPA pré-orientés dans 2 classes de 6ème général.</p> <hr/> <p><b>Bilan année 2 :</b></p> <hr/> <p><b>Perspectives année 3 :</b></p> <hr/> <p><b>Bilan final :</b></p>