

Affaire suivie par :  
 Evelyne GERBERT-GAILLARD  
 Lionel CROISSANT

Mél :  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
 25030 BESANÇON cedex

## FICHE PROJET ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

<b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b>	<p>Intitulé : Développer une cogni-classe en 6ème</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) :          Collège Louis Pergaud</p> <p>Adresse : 9 rue Druhais          Faverney</p>
<b>COORDINATION</b>	<p>Mme Chambon Laurence, enseignante en allemand : <a href="mailto:laurence.chambon@ac-besancon.fr">laurence.chambon@ac-besancon.fr</a></p> <p>Mme Staine Véronique, Principale : <a href="mailto:veronique.staine@ac-besancon.fr">veronique.staine@ac-besancon.fr</a></p>
<b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b>	<p>Il y a quelques années, une classe bien-être de coopération en entre-aide a été créé ainsi que des cours de relaxation. Les enseignants en avaient vu les bénéfices.</p> <p>Aujourd'hui on constate à l'entrée en 6e que les élèves ont du mal à se concentrer et à apprendre correctement, soucieux de mémorisation.</p> <p>Mme Chambon a participé à une formation sur les neurosciences et a eu l'idée de proposer d'expérimenter une cogni-classe avec des 6ème. La journée de concertation "Notre école faisons-la ensemble" a permis de présenter le projet aux autres enseignants et un groupe de volontaires s'est réuni pour y réfléchir.</p>
<b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b>	<p>Comment arriver à ce que les élèves mémorisent sur le long terme, développent leurs capacités attentionnelles et deviennent autonomes dans leur travail en ayant compris ce que l'on attend d'eux de façon explicite.</p> <p>Nous souhaitons mettre chaque élève qui entre au collège en situation de réussite tout en comprenant les enjeux de ses apprentissages. Actuellement le collège a mis en place et globalisé une politique de l'évaluation par compétence sur tous les niveaux, les élèves sont amenés à mettre en place des actions autonomes en dehors de leurs heures de cours. Nous avons des enfants déjà autonomes sur certains points mais nous cherchons encore à développer cette autonomie dans le travail et en classe.</p> <p>Les enseignants sont volontaires pour expérimenter de nouvelles pratiques en lien avec les sciences cognitives pour améliorer les résultats scolaires des élèves, diminuer la difficulté et la fracture scolaire, permettre à chaque élève de reconstruire une image positive de lui-même comme apprenant, diminuer les sanctions scolaires, d'introduire des modalités pédagogiques nouvelles, comme les stratégies de mémorisation, les îlots, la mise au calme mental, les cartes d'organisation, les séquences de réactivation, la différenciation, les techniques de mémorisation.</p>
<b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS</b>	<p>Pour les élèves:</p> <p>Leur apporter une plus grande confiance en eux ainsi que des outils pour mieux apprendre et se connaître. Limiter le décrochage précoce et prendre plaisir à travailler au collège. Améliorer leurs résultats scolaires.</p> <p>Pour les enseignants:</p> <p>Faire évoluer les pratiques, se former à de nouvelles méthodes, s'enrichir intellectuellement et coopérer entre collègues.</p> <p>Diminuer les différences scolaires et le décrochage; diminuer les sanctions.</p> <p>Pour le collège:</p> <p>Une marque de fabrique, un petit plus sur les méthodes d'apprentissage. Instaurer un travail d'équipe entre les enseignants d'une même classe. Poursuivre ensuite sur d'autres classes. Faire rayonner le collège par des pratiques pédagogiques innovantes.</p>

<p><b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b></p>	<p><b>Élèves impliqués :</b></p> <p>1 ou 2 classes de 6ème à la rentrée . Soit entre 45 et 60 élèves selon le nombre d'élèves par classe. Eventuellement selon les disciplines cela peut impliquer tous les élèves de 6ème soit 90 car certains enseignants sont les seuls représentants leur discipline.</p> <hr/> <p><b>Partenariat éventuels :</b></p> <p>Partenariat avec l'association de sciences cognitives.</p> <p>Lien avec d'autres collèges qui ont déjà expérimenté</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? <b>NON</b></p> <hr/> <p><b>Acteurs éducation nationale :</b></p> <p>Mme Laurence CHAMBON: Allemand</p> <p>Mme Aude MARTIN: anglais</p> <p>M. Yannick PELLOUARD et Mme Sandrine VAN MEEL: mathématiques</p> <p>Mme Sarah FORRAY et M. Marc PFEIFFER: Français</p> <p>Mme Emilie BRUNEL: EPS</p> <p>M. Vincent DABONOT: Musique</p> <p>M. Stéphane KLOETTY: SVT/ EIST</p> <p>Mme Véronique STAINE: Principale</p>
<p><b>BILANS ET PERSPECTIVES</b></p>	<p><b>Bilan année 1 :</b></p> <hr/> <p><b>Perspectives année 2 :</b></p> <hr/> <p><b>Bilan année 2 :</b></p> <hr/> <p><b>Perspectives année 3 :</b></p> <hr/> <p><b>Bilan final :</b></p>