

Affaire suivie par :  
 Evelyne GERBERT-GAILLARD  
 Lionel CROISSANT

Mèl :  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
 25030 BESANÇON cedex

## FICHE PROJET

### ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

<b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b>	<p>Intitulé : L'orientation, une ambition partagée</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Albert Jacquard</p> <p>Adresse : 4 rue Jean Moulin Lure</p>
<b>COORDINATION</b>	<p>Madame Ledard et Madame Gadot, professeures principales de 2 classes de troisième au collège Albert jacquard.</p> <p><a href="mailto:nadege-sophie.ledard@ac-besancon.fr">nadege-sophie.ledard@ac-besancon.fr</a></p> <p><a href="mailto:nicole.gadot1@ac-besancon.fr">nicole.gadot1@ac-besancon.fr</a></p>
<b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b>	<p>Dans le cadre du Parcours Avenir, de nombreuses actions liées à l'orientation sont déjà menées au collège mais nous constatons que certains aspects pourraient être améliorés, aussi bien dans le travail que nous menons avec les élèves qu'au niveau de la relation parents-professeurs.</p> <p>D'une part, dans un contexte d'éducation prioritaire, le dialogue reste parfois difficile à établir avec les familles les plus éloignées de l'école pour des raisons diverses : problèmes de mobilité, de flexibilité horaire, d'accès au numérique... difficultés liées à la complexité des procédures d'orientation qui nécessitent un accompagnement particulier en direction des publics les plus fragiles.</p> <p>D'autre part, les élèves reçoivent tous les informations théoriques qui concernent l'orientation, notamment grâce à une heure de vie de classe hebdomadaire, ils ont également la possibilité de participer à des mini-stages dans les lycées et de profiter des journées portes-ouvertes organisées par les lycées. Nous constatons cependant qu'ils ont des difficultés à se projeter dans un avenir scolaire et professionnel concret, dans un cadre géographique, humain et culturel différent du leur.</p>
<b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b>	<p>Nous mettons en œuvre un projet en direction des élèves en complétant les activités déjà menées et en direction des parents en nous appuyant sur le principe de la co-éducation.</p> <p>Il s'agit de proposer aux élèves trois interventions de jeunes professionnels et d'étudiants issus du bassin Lure-Luxeuil qui viendront témoigner de leurs parcours d'orientation et évoquer leur vie professionnelle. Trois domaines seront présentés : les métiers du bâtiment (du CAP au diplôme d'ingénieur), les parcours scientifiques (Bac technologique, BTS, licence pro., licence générale et bac pro. dans les domaines du numérique et des biotechnologies). Les métiers du tertiaire, de la culture et de la fonction publique.</p> <p>Concernant les parents, pour compléter les réunions d'informations organisées au collège en octobre et en janvier, nous allons organiser un « café des parents » à deux moments clés de l'orientation : la saisie des vœux provisoires à la fin du second trimestre et en mai avant la saisie définitive des vœux des élèves. Le but est de « dédramatiser » la relation parents-professeurs, d'engager un dialogue qui viendra compléter les réunions en grand groupe afin d'échanger de manière plus conviviale sur les choix d'orientation et les procédures à effectuer tout en apportant notre expertise de professeures principales.</p>
<b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS</b>	<p>Notre objectif est de renforcer le lien parents-professeurs et de pratiquer une véritable co-éducation dans le domaine de l'orientation. Notre objectif est aussi de faire venir au collège des parents qui sont peu à l'aise avec le système scolaire et qui ont eux-mêmes une expérience peu valorisante de l'école. Il s'agit également de réduire l'écart académique qui existe entre l'école et certaines familles concernant l'orientation.</p> <p>Concernant les élèves, il s'agira d'élargir la discussion sur l'orientation et la connaissance des formations en s'appuyant sur l'expérience de professionnels auxquels les élèves peuvent s'identifier, issus de la même zone géographique pour leur montrer qu'il est possible de sortir de son milieu d'origine, qu'il est possible d'être ambitieux, que les parcours sont multiples et flexibles quelle que soit la voie choisie après la 3ème.</p>

<p><b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b></p>	<p><b>Élèves impliqués :</b></p> <p>Deux classes de 3ème sont concernées par 3 interventions autour de 3 thématiques:</p> <p>- Les métiers du bâtiment, Les sciences (numériques et biotechnologiques), Les métiers de la culture par le biais de l'opération "jeunes en librairie" et de la fonction publique.</p> <p>Ces séances seront organisées sous la forme de tables rondes ou d'interventions plus classiques.</p> <p>Deux "cafés des parents" seront organisés, en février et en mai. Les parents volontaires pourront assister à ces deux séances.</p> <hr/> <p><b>Partenariat éventuels :</b></p> <p>Projet en lien avec l'opération "Jeunes en librairie".</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? <b>NON</b></p> <hr/> <p><b>Acteurs éducation nationale :</b></p> <p>Madame Huot-Marchand, l'une des deux psy-EN du collège participera aux échanges avec les parents lors des "cafés des parents"</p>
<p><b>BILANS ET PERSPECTIVES</b></p>	<p><b>Bilan année 1 :</b></p> <hr/> <p><b>Perspectives année 2 :</b></p> <hr/> <p><b>Bilan année 2 :</b></p> <hr/> <p><b>Perspectives année 3 :</b></p> <hr/> <p><b>Bilan final :</b></p>