

Affaire suivie par :  
 Evelyne GERBERT-GAILLARD  
 Lionel CROISSANT

Mèl :  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
 25030 BESANÇON cedex

## FICHE PROJET

### ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

|  |  |
|--|--|
| <b>FICHE D'IDENTITÉ<br/>DU PROJET</b>                          | Intitulé : Ateliers Transversaux d'Échange de Pratiques<br><br>Etablissement(s) – Ecole(s) :<br>Collège Voltaire<br><br>Adresse : 9 rue de Savoie<br>Besançon  |
| <b>COORDINATION</b>  | Nicolas Journot / Lettres Modernes / Coordonnateur Lettres / Membre du conseil d'Administration  |
| <b>BESOINS<br/>DIAGNOSTIQUÉS À<br/>L'ORIGINE DU<br/>PROJET</b> | <p><b>L'évolution de la carte scolaire du collège Voltaire, jointe à l'augmentation du nombre des élèves</b> et un renouvellement partiel des équipes enseignantes chevronnées et engagées, a conduit, ces dernières années, le collège à s'adapter au mieux.</p> <p>Les évolutions de la pandémie Covid ont par ailleurs quelque peu désorienté les équipes enseignantes.</p> <p><b>Des échanges</b> lors des Conseils d'Administration, des Conseils Pédagogiques ou de formations a fait émerger la volonté de partager de manière plus systématique les gestes professionnels, les ressources, les approches, afin de <b>travailler de manière cohérente et efficace à la réussite des élèves</b>.</p> <p>La <b>prise en charge des élèves à besoins particuliers</b> n'est pas assez systématique malgré le fait que les enseignants soient informés des dispositifs d'aide déjà formalisés (PAP, PPRE, PAI...)</p> <p>Enfin, malgré les efforts des équipes, les élèves relevant de l'ULIS et de l'UPEA ne sont pas encore suffisamment <b>inclus</b>.</p> |
| <b>RÉSUMÉ DU<br/>PROJET EN 10<br/>LIGNES MAXIMUM</b>           | Les ateliers de partage d'expérience sur l'initiative de la communauté éducative sont mis de place de façon régulière au cours de l'année, <b>dans le mouvement de l'année scolaire</b> et non à ses extrémités souvent parasitées par d'autres besoins institutionnels.   |
| <b>OBJECTIF(S) ET<br/>EFFETS<br/>ESCOMPÉS</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- renforcement la <b>coopération des équipes enseignantes</b> et développer expérimentations de pratiques pédagogiques innovantes (parfois cantonnées à une enseignant ou une discipline)</li> <li>- prise en charge plus efficace de <b>tous les élèves</b></li> <li>- plus d'efficacité avec les <b>autres partenaires</b> (médecins, services sociaux...), en définissant une culture de la prise en charge claire et structurée</li> <li>- faciliter pour les élèves <b>les passages de niveau en niveau</b></li> <li>- rendre plus adaptés <b>les remplacements en interne</b> et la prise en charge des personnels partagés entre établissement ou <b>contractuels</b></li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b></p> | <p><b>Élèves impliqués :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A chaque période une demie journée est consacrées à ces ateliers. Cette temporalité est nécessaire pour permettre un échange entre les mise en pratique, les retours d'expériences, les corrections éventuelles et approfondissements</li> <li>• un enseignant assure la coordination de ce dispositif s'assurant du lien entre les besoins théoriques et concrets (sur la demande des enseignants)</li> <li>• il assure aussi le suivi par la création d'une rubrique dans ECLAT BFC / sur le réseau du collège et la visibilité du dispositif</li> <li>• Des personnes expertes peuvent être invités</li> <li>• Trois modalités de partage peuvent être envisagées</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - cas pratiques en petit groupes interdisciplinaires (exemple consignes, remédiation...)</li> <li>2. - apports législatifs et théoriques (conférences)</li> <li>3. - définition de projets par familles disciplinaires (par exemple mathématiques /Sciences)</li> </ol> <hr/> <p><b>Partenariat éventuels :</b></p> <p>Tout partenariat est bienvenu !</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? <b>NON</b></p> <hr/> <p><b>Acteurs éducation nationale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- école académique de la formation continue (EAFC)</li> <li>- corps d'inspection</li> <li>- enseignants</li> <li>- chef d'établissement</li> </ul> |
| <p><b>BILANS ET PERSPECTIVES</b></p>             | <p><b>Bilan année 1 :</b></p> <hr/> <p><b>Perspectives année 2 :</b></p> <hr/> <p><b>Bilan année 2 :</b></p> <hr/> <p><b>Perspectives année 3 :</b></p> <hr/> <p><b>Bilan final :</b></p>   |