

Affaire suivie par :
 Evelyne GERBERT-GAILLARD
 Lionel CROISSANT

Mèl :
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
 25030 BESANÇON cedex

FICHE PROJET

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : Parcours Mare Nostrum (notre mer...) LCA / Arabe « les mots ont une histoire, ils voyagent à travers les siècles, les pays, les régions »</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Voltaire</p> <p>Adresse : 9 rue de Savoie Besançon</p>
COORDINATION	<p>Nicolas Journot / Lettres Modernes / Coordonnateur Lettres</p> <p>Julie Petit / Lettres Classiques</p> <p>Samir Andaloussi / Langue Arabe</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>D'abord les deux disciplines concernées (Lettres Classiques et Arabe) sont porteuses d'un potentiel inexploité, que ce soit par leur apport culturel et social ou linguistique.</p> <p>Ensuite nous observons une forme de stratification / cloisonnement à l'intérieur du collège, d'une sorte d'héritage pré scolaire qui handicape une approche transversale des enseignement par les parents d'élèves et les élèves eux mêmes. Le jeu des options proposées n'offre pas la souplesse attendue et ont tendance à rigidifier les parcours scolaires.</p> <p>De plus, la notion de cycle est peu perceptible par les acteurs. Elle se définit en terme de progression année par année au cycle 4 ce qui affaiblit la volonté de progression spiralaire par objets d'étude.</p>
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>En tissant des liens entre les langues anciennes (Latin et Grec) et les langues vivantes étrangères (Arabe), Mare Nostrum donne l'occasion de revisiter l'héritage que les pays du pourtour de la Méditerranée ont en partage.</p> <p>Pour le collège Voltaire il s'agit d'associer des élèves du cycle 4 au sein d'un parcours mêlant Les langues et Cultures Antiques (LCA) à la Langue et Culture Arabe des élèves.</p> <p>Il s'agit aussi de proposer un projet transversal aux élèves issus de classes différentes et de niveaux (dans le cycle 4) différents</p>
OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS	<ul style="list-style-type: none"> • 1h / semaine proposée à tous les élèves du cycle 4 • programme élaboré entre les enseignants en complément de leurs programmes • possibilité d'associer d'autres matières (histoire géo, français) • possibilité d'annualiser les heures (projet) • une production de fin de cycle obligatoire (orale ou écrite) • l'élève peut le présenter à l'oral du DNB • croisement linguistique langue ancienne / langue vivante atour de thématiques prédéfinies • volonté de dépasser une approche strictement linguistique ou formaliste, de mettre les cultures en relation • Calendrier : définition des équipes en mars/ avril 2023, présentation et inscription au parcours, partage d'expériences entre professionnels, intégration dans les EDT des élèves volontaires puis courant 2024 : restitution première étape du parcours (Visite de l'Institut du Monde Arabe, exposition des graphies, contes, architectures par exemple)

<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués :</p> <ul style="list-style-type: none"> - valoriser un regard culturel croisé sur les langues, les textes, les paysages, les arts, les sciences, les pratiques techniques et culturelles, - renforcer la cohérence des enseignements et développer une citoyenneté ouverte sur le monde - valoriser les disciplines concernées - donner aux élèves et parents d'élèves une entrée supplémentaire pour comprendre les enjeux du collège et construire avec eux une approche républicaine et multiculturelle - donner une vision cohérente d'un cursus scolaire sous la forme d'un parcours et d'un projet mobilisateur donnant lieu à une restitution à l'ensemble de la communauté scolaire (parents, élèves enseignants) - tous les élèves du cycle 4 peuvent être concernés <hr/> <p>Partenariat éventuels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toute institution (Musée, Centre culturel) susceptible de partager les valeurs du projet <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale :</p> <p>Corps d'Inspection</p> <p>Chef d'établissement</p> <p>Tous enseignants du cycle 4 qui voudraient participer au projet</p>
<p>BILANS ET PERSPECTIVES</p>	<p>Bilan année 1 :</p> <hr/> <p>Perspectives année 2 :</p> <hr/> <p>Bilan année 2 :</p> <hr/> <p>Perspectives année 3 :</p> <hr/> <p>Bilan final :</p>