

Affaire suivie par :  
 Evelyne GERBERT-GAILLARD  
 Lionel CROISSANT

Mèl :  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
 25030 BESANÇON cedex

## FICHE PROJET

### ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

<b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b>	<p>Intitulé : Classe option nature niveau 6ème</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Paul Langevin</p> <p>Adresse : 20 rue de Taillecourt Étupes</p>
<b>COORDINATION</b>	<p>Mme PROBST : professeur d'anglais – référente E3D</p> <p>Mme ROCHEFORT : professeur d'enseignement scientifique et technologique – référente E3D - club DD</p> <p>Mme PROBST :</p> <p>Tél : 06 77 21 85 18</p> <p>E.mail : <a href="mailto:dcval@orange.fr">dcval@orange.fr</a></p> <p>Mme ROCHEFORT :</p> <p>Tél : 06 66 88 76 17</p> <p>E.mail : <a href="mailto:rochefortmp@wanadoo.fr">rochefortmp@wanadoo.fr</a></p>
<b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b>	<p>Le collège est labellisé niveau 2 E3D, il dispose de nombreux espaces verts dont un jardin potager et une mare qui n'ont pas été exploités depuis 2016 suite à la dégradation d'une serre. Concernant la labellisation, nous bénéficions d'un environnement permettant de développer l'objectif 15 "Vie Terrestre", ce que nous avons commencé à faire depuis la rentrée 2020 avec la création d'une 6ème option classe nature.</p> <p>Les élèves connaissent mal ces espaces car ils sont situés à l'arrière du collège. Ils n'ont pas conscience de l'existence de la biodiversité au sein du collège et de la nécessité de la protéger</p>
<b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b>	<p>Poursuite du projet classe nature niveau 6ème, dont l'objectif principal est d'amener les élèves à prendre conscience de la nécessité de protéger la biodiversité et de les amener à être acteurs dans l'aménagement des espaces verts du collège afin que la biodiversité puisse y être favorisée.</p> <p>Nous souhaitons que nos élèves puissent acquérir des savoirs et savoir-faire (intervention de structures partenaires, échanges avec les élèves des écoles du secteur, la mairie, le département, un établissement situé à l'étranger) et qu'ils les partagent et transmettent aux élèves du collège et à leurs familles et de travailler avec d'autres membres de la collectivité éducative.</p> <p>Tout au long de l'année, diverses activités en lien avec le projet seront proposées aux élèves dans la majorité des matières enseignées. Nous avons besoin, pour mener à bien ce projet, d'une heure hebdomadaire supplémentaire dans leur emploi du temps.</p>
<b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS</b>	

<b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b>	<p><b>Élèves impliqués :</b></p> <hr/> <p><b>Partenariat éventuels :</b></p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? <b>NON</b></p> <hr/> <p><b>Acteurs éducation nationale :</b></p>
<b>BILANS ET PERSPECTIVES</b>	<p><b>Bilan année 1 :</b></p> <hr/> <p><b>Perspectives année 2 :</b></p> <hr/> <p><b>Bilan année 2 :</b></p> <hr/> <p><b>Perspectives année 3 :</b></p> <hr/> <p><b>Bilan final :</b></p>