

Affaire suivie par :
 Evelyne GERBERT-GAILLARD
 Lionel CROISSANT

Mél :
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
 25030 BESANÇON cedex

FICHE PROJET

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : Mes premiers pas vers l'environnement</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Ecole maternelle Pierre Dreyfus-Schmidt</p> <p>Adresse : 4 rue Saussot Belfort</p>
COORDINATION	Charlotte Chauvin et Cécile Brice Cordier
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	Etre accompagnées pour faire évoluer notre pratique dans le cadre des E3D et faire labeliser notre école.
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>Le projet est mené cette année avec deux classe de PS/MS en REP. Nous avons organisé notre projet "Mes premiers pas vers l'environnement" en sous projet par période avec "un jour de classe dehors" par période, un projet jardin pédagogique que nous entretenons à chaque saison grâce à un album documentaire ainsi que de la cuisine avec les fruits/ légumes cultivés au jardin ou de saison. Les parents nous accompagnent dans ce projet également.</p> <p>Période 1 : le corps et les émotions (Arcimboldo / land art) - carotte cake - chasse aux trésors dans la forêt</p> <p>Période 2 : Les cabanes - Construction de cabanes en forêt</p> <p>Période 3: Le tri des déchets / le recyclage - projet de construction d'une cabane recyclage au coin lecture - course d'orientation dans un parc de la ville ou dans le quartier. Le compost</p> <p>Période 4 : Tous au jardin ! La démarche scientifique et les plantations / élevage de chenilles</p> <p>Période 5 : Les mers, les océans et la montagne (prenons soin de l'environnement) - randonnée</p>
OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS	<p>L'objectif est d'emmener les élèves à réfléchir à l'environnement, qu'ils deviennent soucieux de l'humanité et de l'environnement en comprenant le monde qui les entoure. L'objectif du projet en lien avec les E3D est de "former les futurs citoyens d'un monde complexe en transition écologique et sociétale" dès l'école maternelle. Envisager ce projet de manière transversale et de travailler de plus en plus en partenariat. Nous menons pour le moment se projet au sein de nos classes mais le but est qu'il se développe.</p>

<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués :</p> <p>Les acteurs sont les enseignants / les parents et tous les autres partenaires (mairie/ musées...)</p> <p>Diverses sorties et travaux envisager en projet afin de permettre un travail transversal.</p> <p>Les élèves des deux classes de PS/MS sont impliqués. Nous aimerions par la suite se rapprocher d'autres collègues porteur d'un projet similaire.</p> <hr/> <p>Partenariat éventuels :</p> <p>Nous aimerions élargir ce partenariat.</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enseignant - Formateurs
<p>BILANS ET PERSPECTIVES</p>	<p>Bilan année 1 :</p> <hr/> <p>Perspectives année 2 :</p> <hr/> <p>Bilan année 2 :</p> <hr/> <p>Perspectives année 3 :</p> <hr/> <p>Bilan final :</p>