

Affaire suivie par :
 Evelyne GERBERT-GAILLARD
 Lionel CROISSANT

Mél :
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
 25030 BESANÇON cedex

FICHE PROJET

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : Projet inter degré : de la co-construction à la co-intervention, vers l'installation d'un laboratoire mathématiques</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Jacques Brel</p> <p>Adresse : 4 rue de Biankouma et Sipilou Vesoul</p>
COORDINATION	<p>Isabelle MAURER - IEN Vesoul 1 - isabelle.maurer@ac-besancon.fr</p> <p>Marie-Pierre PICHETTI - Principale - marie-pierre.pichetti@ac-besancon.fr</p> <p>Jeoffrey ZOLNET - IA IPR Mathématiques - joffrey.zolnet@ac-besancon.fr</p> <p>Alexandre DEROSE - Coordonnateur REP - alexandre.deroose@ac-besancon.fr</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>Besoins identifiés dans le domaine des mathématiques notamment la numération et la résolution de problèmes.</p> <p>Indicateurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - évaluations repères CP, CE1 et 6ème, - évaluations mi CP, - résultats au DNB, - évaluation des écoles du secteur Jacques Brel, - évaluation du collège Jacques Brel.
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>Projet interdegrés regroupant les enseignants de CM1 et CM2 de toutes les écoles du secteur Jacques Brel ainsi que tous les professeurs de mathématiques du collège.</p> <p>Projet initié en 2020-2021 par la mise en place de 3 groupes de travail intergrés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Groupe 1 : la résolution de problèmes : Quelles sont les difficultés ? Quelles démarches ? Quels outils ? Quels problèmes travailler ? - Groupe 2 : la numération (fractions et décimaux) : Quelles sont les difficultés des élèves ? Quelles pratiques dans les classes ? Quelles démarches ? Quelles progressions ? Quels outils ? - Groupe 3 : le calcul mental/ en ligne : Quelles sont les difficultés des élèves ? Quelles démarches ? Quelles progressions ? Quels outils ? <p>L'objectif est d'accompagner les équipes afin de dépasser une simple logique d'actions pour entrer dans une réflexion pédagogique et didactique sur la durée.</p>
OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS	<ul style="list-style-type: none"> - Améliorer significativement les résultats des élèves dans les champs identifiés. - Favoriser le travail intergré pour assurer une continuité au niveau de l'enseignement et de l'apprentissage des élèves.

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

- les élèves de CM1 et de CM2 (inclusion des élèves d'ULIS et du DITEP),
 - les élèves de Sixième (inclusion des élèves d'ULIS et de SEGPA).
-

Partenariat éventuels :

- INSPE,
- IREM Besançon,
- Canopé.

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

- les professeurs des écoles de CM1 et de CM2,
- les professeurs de mathématiques du collège Jacques-Brel,
- les professeurs de SEGPA,
- la Coordinatrice ULIS.

Pour les temps de formation et d'accompagnement :

- l'équipe de circonscription de Vesoul 1,
- les référents mathématiques 1er et 2nd degré,
- Jeffrey Zolnet, IA-IPR de mathématiques.

**BILANS ET
PERSPECTIVES**

Bilan année 1 :

Perspectives année 2 :

Bilan année 2 :

Perspectives année 3 :

Bilan final :