

## Appel à nouveau projet - Année scolaire 2022-2023

### Innovation / Expérimentation

#### Rectorat

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Lionel CROISSANT  
Principal

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
florence.bardot@ac-besancon.fr  
Tel : 0381654933

Courriel à  
evelyne.gerbert-gaillard@ac-  
besancon.fr  
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b>	<p>Intitulé : Débattre, argumenter, justifier ses décisions</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège des Quatre Terres</p> <p>Adresse : rue Robinson Herimoncourt</p>
<b>COORDINATION</b>	<p>Cécilia Belot, professeur de mathématiques cecilia.belot@ac-besancon.fr</p> <p>Frédéric Dame, professeur d'histoire géographie frederic.dame@ac-besancon.fr</p>
<b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficultés de compréhension du vocabulaire « courant »</li> <li>• Pauvreté du vocabulaire</li> <li>• Expression écrite confuse et succincte</li> <li>• Confusion entre information, opinion, croyance, rumeur</li> <li>• Manque d'outils pour écouter, débattre, argumenter, convaincre</li> <li>• Manque de curiosité quant aux enjeux du monde contemporain</li> </ul>
<b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b>	<p>La finalité de ce projet est d'encourager les élèves à s'exprimer à l'écrit et à l'oral en utilisant des arguments vérifiés et pertinents et permettant ainsi d'engager avec les autres élèves un dialogue abouti, un débat constructif. Savoir écouter permettra également de contre argumenter. Ce projet est également en liaison avec une activité relative à la compréhension et à la reconstitution d'un procès .</p> <p>Ce projet s'inscrit dans les champs disciplinaires mais également dans la formation de la personne et du citoyen.</p>
<b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS</b>	<p>Pour les élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la compréhension de la lecture</li> <li>• la recherche d'informations fiables et pertinentes</li> <li>• la qualité de l'expression écrite</li> <li>• la construction d'un discours, d'une présentation</li> <li>• l'éloquence</li> <li>• l'argumentation et la contre argumentation</li> <li>• le savoir-être (maîtrise du langage para-verbal, la capacité à écouter)</li> <li>• la confiance</li> <li>• l'implication</li> <li>• élaborer un processus de décision</li> <li>• la formation su citoyen</li> </ul> <p>Pour les enseignants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'interroger sur le vocabulaire employé</li> <li>• Mieux identifier les représentations des élèves</li> <li>• Enrichir l'expression écrite et l'expression orale</li> <li>• Instaurer une culture du débat</li> <li>• Travailler les différentes formes de langage</li> </ul>

**MODALITÉS DE  
MISE EN ŒUVRE  
PRÉVUES**

**Élèves impliqués :**

**Elèves impliqués** une classe de 28 élèves de 4eme

Modalités :

- temporelle : Organisation de deux journées décloisonnées
- Coanimation des séances pdagogiques durant ces deux journées avec des groupes d'élèves restreints
- organisation d'un débat au sein de chaque groupe en mobilisant les outils pédagogiques travaillés, les savoirs et le savoir-être
- Besoin de 30 heures

---

**Partenariat éventuels :**

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

---

**Acteurs éducation nationale :**

- les enseignants de la classe
- le professeur documentaliste
- l'assistante pédagogique