

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2022-2023

Innovation / Expérimentation

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : Terra incognito</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège des Quatre Terres</p> <p>Adresse : rue Robinson Herimoncourt</p>
COORDINATION	<p>Alexandre Betoux</p> <p>alexandre.betoux@ac-besancon.fr</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>Difficultés à s'adapter à un nouvel environnement (emploi du temps, organisation des affaires, attendus multiples, nouvelles règles).</p> <p>Difficulté à établir un cadre transversal commun à l'entrée en 6e et de s'adapter aux pratiques hétérogènes des enseignants.</p> <p>Difficulté dans la réalisation du travail personnel et des consignes.</p> <p>Des méthodes de travail peu développées.</p> <p>Faiblesse en expression écrite.</p> <p>Dynamique à renforcer dans le cadre de la liaison école collège.</p>
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>Faciliter le quotidien d'un élève de 6ème découvrant le monde du collège : "Mon collège = terra incognita".</p> <p>Bien vivre au collège sera le fil conducteur, bien vivre au collège pour évoluer sereinement au sein d'un groupe et bien vivre au collège pour construire un parcours de formation réussi.</p> <p>Ce projet est interdisciplinaire et permettra de travailler les savoirs, les savoir-être et les savoir-faire.</p> <p>Les élèves réaliseront différents supports concernant la vie au collège et réexploiteront des notions étudiées en cours.</p> <p>Des illustrations seront réalisées au sein d'une classe concernant différentes thématiques (carnet de correspondance, le rôle du CPE, un emploi du temps mouvant, la retenue, la démocratie collégienne...) et seront exposées à la fête de la BD d'Audincourt.</p> <p>Une publication d'articles sera également au sein d'un journal numérique et sera accessible via l'ENT. Les informations seront communiquées aux élèves de CM2.</p>
OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTEÉS	<p>Effets escomptés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser l'acquisition des contenus du cycle 3 • Lier les différents enseignements • Exploiter les notions étudiées et savoir mobiliser ses compétences • Armer les élèves d'une méthodologie durable adaptée au contexte, permettant aux élèves d'aborder sereinement l'entrée dans le cycle 4 • Faire évoluer les pratiques et les postures pédagogiques afin de favoriser des pratiques pédagogiques innovantes et capables de mieux mobiliser les élèves • Mettre la bienveillance et la confiance au service de la persévérance • Savoir communiquer • Anticiper et planifier le travail pour respecter les échéances • Améliorer la liaison avec les familles <p>Compétences travaillées</p> <ul style="list-style-type: none"> • EMI (Compétences numériques (utilisation des outils bureautiques, des outils collaboratifs, se repérer dans l'ENT, mettre en forme, rechercher traiter trier analyser et sauvegarder des informations) • Développer un sens critique • S'exprimer et communiquer en utilisant différents langages • Citoyenneté • Mobiliser des outils et des méthodes pour apprendre, retranscrire • Compétences disciplinaires selon les travaux réalisés

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Public visé : 26 élèves de 6eme

Modalités

- Travail en groupe
- En moyenne, une heure par semaine avec un temps fort lors de la venue de l'illustrateur
- Scénarisation des contenus des enseignements
- Co-intervention pour l'organisation des différentes communications
- Temps de coordination entre les professeurs
- Création et publication de supports de communication
- Publication via l'ENT, le site du collège, lors du festival de la BD d'Audincourt
- Travail en autonomie, en classe, au CDI

Besoins identifiés : cointervention et réalisation des supports médiatiques (1h semaine de cointervention durant 20 semaines et durant l'intervention de l'illustrateur, coordination, mise en forme des supports) : 45 heures

Partenariat éventuels :

M Péroz : illustrateur

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

Les enseignants de la classe de 6eme

Le professeur documentaliste

Le CPE

L'infirmière

L'personnel de vie scolaire seront également parties-prenantes.