

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2022-2023

Innovation / Expérimentation

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : Du média au débat</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège des Quatre Terres</p> <p>Adresse : rue Robinson Herimoncourt</p>
COORDINATION	<p>M Bernard Cyril cyril.bernard@ac-besancon.fr</p> <p>Mme Brousse Martine martine.brousse@ac-besancon.fr</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>Besoins en Education aux médias et à l'information : décrypter analyser et traiter l'information ; produire des contenus riches.</p> <p>Difficultés à établir un lien actif entre les apprentissages, à développer un esprit critique.</p> <p>Mobiliser les compétences dans des contextes variés.</p> <p>Développer la lecture d'articles de presse.</p> <p>S'informer des enjeux du monde contemporain.</p>
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>Projet annuel permettant aux élèves de 4eme de s'appuyer sur le contenu des apprentissages, en s'inscrivant dans une logique de parcours éducatif (santé, avenir, citoyen et culturel) pour produire une argumentation dans le but d'animer des débats. Les élèves conçoivent et publient un produit médiatique (iconographique, textuel et sonore) destinés aux membres de la communauté éducative et accessible via Eclat et le site du collège (collegedes4terres.fr).</p>
OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTEÉS	<p>L'objectif est de créer des articles, des émissions, des interviews en partenariat avec des professionnels (journaliste de la presse écrite et radiophonique, illustrateur de presse).</p> <p>Compétences développées et évaluées</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travailler l'expression écrite et l'expression orale • Développer la culture du débat • Développer le travail collaboratif à partir de la gestion d'un projet • Exploiter le contenu des enseignements, support de certains articles • Chercher, analyser et traiter des informations • Responsabilisation des élèves en travaillant la responsabilité éditoriale, les règles à respecter (aspects juridiques, mise en forme) • Ouverture culturelle, scientifique, littéraire avec un décryptage d'articles médiatiques en amont • Développer un outil de communication à destination des familles et des élèves

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Public visé : Une classe de 4eme de 28 élèves est impliquée dans le projet

Modalités d'organisation

* temporelle

Les débats seront animés par deux enseignants. Les thématiques seront en relation avec les contenus enseignés ou l'actualité.

Co-intervention à raison de d'une heure par quinzaine pour la gestion des débats.

Concertation des quatre professeurs engagés une fois par mois pour échanger sur les thématiques.

Co-construction des supports médiatiques avec les élèves.

* spatiale

La tenue des débats aura lieu durant une heure d'étude ou de cours.

Besoin en HS liés au projet de 98 heures (concertation 7h pour 4 enseignants, cointervention 14h pour 3 enseignants, mise en forme du média 28 h)

Partenariat éventuels :

- résidence de journalistes dans le cadre de ce projet

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

Quatre enseignants (français, mathématiques, histoire géographie, allemand), le professeur documentaliste et le CPE sont engagés dans le projet