

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2022-2023

Innovation / Expérimentation

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-
besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : Classe semi-autonome en cours de français</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Albert Camus</p> <p>Adresse : 100 rue de Vesoul Besançon</p>
COORDINATION	<p>Magali Davron</p> <p>Enseignante lettres modernes</p> <p>06-70-12-88-29</p> <p>magali.davron@besancon.fr</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>Besoins diagnostiqués :</p> <p>Constat d'inefficacité avec le cours dialogué, sentiment de rendre la classe passive avec une pratique trop "guidante" et unique pour tous, envie de reconstruire le cours autrement, de décentrer le professeur et de redonner aux élèves leur rôle d'acteur.</p>
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>Principe de la classe semi-autonome :</p> <p>-Travailler (deux jours par semaine pour le moment) sous forme de plan de travail. L'enseignant propose des activités diverses au sein d'un parcours (orthographe, grammaire, conjugaison, vocabulaire, écriture) ; l'élève choisit son activité et l'ordre dans lequel il va réaliser ses activités. Le plan de travail doit être réalisé en totalité mais avec des niveaux différents.</p> <p>-Le matériel est à disposition de manière autonome (classeurs, pochettes d'activités, jeux, tablettes, dictionnaires, livrets d'exercices auto-correctifs...).</p> <p>-L'enseignant vient en appui pendant la séance et valide l'activité une fois terminée avec un système de tampons.</p> <p>-La classe est pourvue de tables mobiles et de zones différentes (fauteuils, coin des solitaires, zone d'aide, armoire aux documents...)</p> <p>-Un temps de mise en commun suit la réalisation du plan de travail avec élaboration de leçons.</p>
OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS	<p>Objectifs :</p> <p>-Rendre l'élève acteur de ses apprentissages en privilégiant l'autonomie.</p> <p>-Favoriser la mémorisation grâce à des activités de manipulation et de jeu.</p> <p>-Déplacer l'enseignant vers un rôle d'accompagnant et de facilitateur. Limiter l'enseignement ascendant et frontal.</p>
MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES	<p>Élèves impliqués :</p> <p>Acteurs :</p> <p>-L'enseignant de français.</p> <p>-4 classes de 6ème / 5ème en classe entière.</p> <hr/> <p>Partenariat éventuels :</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale :</p>