

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021
Innovation / Expérimentation

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

**10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex**

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Mentorat / tutorat</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Jean Bauhin</p> <p>Adresse : 24 rue du Stand du tir Audincourt</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>M. Simon ABOULKACEM (06 58 43 61 07 / simon.aboulkacem@ac-besancon.fr)</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Malgré de nombreux projets pédagogiques, de nombreux élèves sont en difficulté. Or, il a été prouvé dans des études qu'un élève d'un bon niveau qui travaille avec un élève plus fragile crée de meilleurs résultats chez les deux élèves. Le tout étant encadré par un professeur afin d'assurer l'absence d'erreur durant le mentorat. - Les besoins abordés sont diverses : débloquer des situations compliquées chez les élèves fragiles, utiliser la proximité générationnelle, avoir un rapport plus détendu que celui du rapport élève/professeur, utiliser un vocabulaire moins soutenu. - Les mentors ne voient pas le mentorat comme une charge supplémentaire mais le font généralement par plaisir. - Le besoin du point vue des professeurs : avoir les HSE disponibles pour assurer l'encadrement du mentorat des différents élèves.
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Six élèves étaient impliquées l'année dernière et sont actuellement en 3e. Une dizaine d'élèves de 4e seront recrutés cette année scolaire afin d'encadrer des élèves de 6e dans ce processus de mentorat. Egalement, les six élèves de 4e impliqués vont tutorer des élèves de 5e. Chaque élève "mentor" peut encadrer jusqu'à deux élèves, sur deux créneaux horaires distincts. Lors dudit encadrement, un professeur est présent afin d'assurer la qualité du mentorat. Plus encore, les élèves de 4e mentors suivent une formation en deux axes : un axe de formation donné directement par le partenaire (l'AFEV, avec lequel le projet s'est déroulé l'année dernière), et, un axe de "formation" pratique qui consiste à avoir le retour des anciens élèves (les six élèves actuellement en 3e).</p> <p>Ainsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des élèves de 4e sont formés par l'AFEV pour tutorer des 6e, et également, auront des temps d'échanges avec les six élèves de 3e. - Des élèves de 6e sont tutorés par les élèves de 4e. - Des élèves de 5e sont tutorés par les six élèves de 3e. - Lors de chaque temps de tutorat, un professeur est présent.
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Une amélioration nette des élèves tutorés au niveau de la compréhension des cours et de la méthodologie de travail. - Un approfondissement plus certain également pour les élèves tuteurs (comme plusieurs études le prouvent). - Intégrer une méthodologie de travail différente via l'AFEV (relativement à la manière de tutorer). - Une proximité des apprentissages entre élèves, et également, un cadre plus propice au fait de poser des questions.

MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES	<p>Élèves impliqués :</p> <ul style="list-style-type: none">- Jusqu'à douze élèves de 4e intéressés.- Les six élèves de 3e qui ont participé l'année dernière au programme.- Les différents élèves de 6e et 5e qui sont tutorés.- L'association AFEV via leurs formations régulières.- Les professeurs chargés d'encadrer (M. Simon ABOULKACEM en tant que référent, et également, Mme Mélanie FROUIN et M. Timothé COULMY). <hr/> <p>Partenariat éventuels :</p> <ul style="list-style-type: none">- Partenariat étroit avec l'AFEV via la personne de Léonie TIAKET. <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale :</p> <ul style="list-style-type: none">- Jusqu'à douze élèves de 4e intéressés.- Les six élèves de 3e qui ont participé l'année dernière au programme.- Les différents élèves de 6e et 5e qui sont tutorés.- Les professeurs chargés d'encadrer (M. Simon ABOULKACEM en tant que référent, et également, Mme Mélanie FROUIN et M. Timothé COULMY).
---	--