

## Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

### Innovation / Expérimentation

#### Rectorat

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Lionel CROISSANT  
Principal

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b>	<p>Intitulé : Club MATH.en.JEANS</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Jean Bauhin</p> <p>Adresse : 24 rue du Stand du tir Audincourt</p>
<b>COORDINATION</b>	<p>Timothé COULMY, joignable au 0649553451 et à <a href="mailto:tcoulmy@gmail.com">tcoulmy@gmail.com</a> / <a href="mailto:timothe.coulmy@ac-besancon.fr">timothe.coulmy@ac-besancon.fr</a> .</p>
<b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b>	<p>- L'objectif est de développer l'appétence pour les mathématiques, les sciences et la recherche. J'ai (Timothé COULMY) effectué ce projet en lycée pendant trois années consécutives (au lycée Condorcet de Montreuil (93100)) et ai pu voir l'effet positif que cela produisait sur deux catégories d'élèves : premièrement, les bons éléments pouvaient "aller plus loin " et gérer une frustration éventuelle d'être bloqués par un programme trop simple pour eux. Egalement, des élèves volontaires mais plus fragiles pouvaient, à leur rythme, renforcer des compétences peu travaillées durant les heures de classe.</p> <p>- Du côté des enseignants : le besoin, est un besoin de HSE pour pouvoir encadrer les élèves. A priori, 1h30 par semaine jusqu'à fin juin, avec deux professeurs concernés. A partir de la prochaine année scolaire, il serait bon d'envisager un financement pour un déplacement éventuel au congrès régional.</p>
<b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b>	<p><b>Objectif : Les élèves travaillent sur un projet de recherche autour des mathématiques et, présentent leurs résultats lors d'un colloque fin mars (à l'aide d'une conférence et de la tenue d'un stand). Les élèves sont encadrés par un professeur référent de mathématiques (M. COULMY) et par un chercheur référent. Actuellement, le travail se ferait avec M. Luis PARIS, chercheur au laboratoire de mathématiques de Besançon.</b></p> <p><b>Besoin : 1h30 par semaine (2 fois 45 minutes).</b></p> <p><b>Élèves concernés : Tous les élèves volontaires de la 6e à la 3e. Des groupes de 3-4 seront ensuite constitués.</b></p> <p><b>Travail à faire en amont : Le professeur référent, avec un collègue et le chercheur référent, trouvent des sujets de travail (les sujets de recherche). Également, le professeur référent se charge de procéder au recrutement des élèves volontaires la semaine du 5 septembre.</b></p> <p><b>Échéancier : Il est possible de commencer à partir de la semaine du 12 septembre, et, jusqu'à la fin de l'année scolaire.</b></p> <p>Retour de Mme le Proviseur : " Avis très favorable pour ce projet qui permet de développer la coopération entre élèves, d'acquérir des compétences en mathématiques avec la possibilité d'échanger avec un chercheur. Projet qui permet la valorisation et le développement de l'estime de soi des élèves. "</p>
<b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailler l'autonomie et la notion de recherche mathématiques,</li> <li>- Travailler la notion de rédaction et de présentation d'un résultat scientifique,</li> <li>- Découvrir d'autres pans des mathématiques et d'une manière plus libre qu'un cours magistral,</li> <li>- Permettre à des élèves moteurs d'acquérir de nouvelles compétences mathématiques.</li> </ul>

<b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b>	<p><b>Élèves impliqués :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chercheur référent (Luis PARIS),</li><li>- Professeur référent (Timothé COULMY),</li><li>- Un professeur et ingénieur scientifique (M. Simon ABOULKACEM),</li><li>- Une dizaine d'élèves volontaires de la 6e à la 3e.</li></ul> <hr/> <p><b>Partenariat éventuels :</b></p> <p>Laboratoire de Mathématiques de Besançon (à travers M. Luis PARIS).</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? <b>NON</b></p> <hr/> <p><b>Acteurs éducation nationale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Professeur référent (Timothé COULMY),</li><li>- Un professeur et ingénieur scientifique (M. Simon ABOULKACEM).</li></ul>
---	--