

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

Innovation / Expérimentation

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-
besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : Mon école pour mieux grandir : apprenons dehors !</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Ecole primaire intercommunale Montperreux-Malbuisson</p> <p>Adresse : 52 grande rue Malbuisson</p>
COORDINATION	<p>EDWIGE BOURGEOIS</p> <p>edwige.bourgeois@ac-besancon.fr</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>Après cette période sanitaire difficile liée au Coronavirus, nous avons pu voir que l'école s'est déroulée parfois individuellement, à la maison, devant des écrans, sans interaction sociale entre pairs. Cette crise a mis en évidence les points névralgiques du système scolaire déjà délicats et sur lesquels il faut porter une attention accrue : l'égalité des chances, l'école en tant qu'espace social et donc relationnel. L'apprentissage en plein air est une alternative intéressante elle apporte un nouvel équilibre après cette période d'apprentissage numérique à distance et de stress pour les enfants.</p>
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>Le projet est de vivre une après-midi par semaine de classe dehors, dans et au contact de la nature, pour la classe de CE2 de l'école de Montperreux. La forêt proche de l'école est un excellent support pédagogique pour travailler tout au long de l'année d'une autre manière. Ce projet et l'organisation de ses séances régulières en nature permettront aux élèves d'explorer, d'expérimenter, de bouger, ainsi que de vivre des expériences individuelles et collectives dans le but d'enrichir et d'ancre les apprentissages. Ce projet sera réalisé en partenariat avec Emmanuel Redoutey, éducateur nature-environnement. Ils développeront ensemble une pédagogie active, non directive, plus intuitive, où la place est laissée à la découverte libre de l'environnement.</p>
OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTEÉS	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir la nature en tant qu'espace d'apprentissage afin de faire profiter les élèves de ses effets positifs en termes de gestion du stress, de santé, de compétences sociales et d'apprentissage en pédagogie active - Créer un lien différent avec les élèves et faire coopérer davantage les élèves - Renforcer les 4 compétences clés du 21ème siècle définies par l'UNESCO : la communication, la collaboration, la créativité et l'esprit critique. Les recherches récentes montrent que l'école dehors permet d'améliorer ces compétences. - Vivre des expériences réelles en vivant des expériences directes avec le corps - Eduquer et sensibiliser les enfants à leur environnement proche (biodiversité, caractéristiques du milieu, respect de la nature)

MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES	<p>Élèves impliqués :</p> <p>24 élèves de CE2. 58 parents d'élèves accompagnateurs lors des séances de travail dans la nature. Le nombre de personnes touchées : Les autres élèves de l'école : 100 Les parents d'élèves : 90 familles Autres professeurs des écoles de l'école : 4 Autres animateurs nature de Bourgogne Franche-Comté Adhérents du GRAINE BFC</p> <hr/> <p>Partenariat éventuels :</p> <ul style="list-style-type: none">- Emmanuel REDOUTEY, animateur nature, accompagnateur en montagne et formateur en sciences de l'éducation, professionnel depuis 1991 ; entrepreneur-salarié coopérateur de Coopilote, coopérative d'activités et d'emplois dans le champ de l'Economie Sociale et Solidaire.- L'association des parents d'élèves de l'école de Malbuisson-Montperreux- Les communes de Malbuisson et de Montperreux- Le conseil départemental du Doubs qui mène un dispositif d'éducation à l'environnement qui s'intitule « Sur la piste des Espaces Naturels Sensibles ».- La communauté de communes « Lacs et Montagnes du Haut-Doubs »- La FCPE du Doubs qui accompagne l'école dehors sur le département.- Le GRAINE Bourgogne-Franche-Comté, réseau régional d'éducation à l'environnement qui fédère depuis quatre ans une commission « Ecole dehors » au sein d'une action départementale « Enseigner dehors dans le Doubs ». <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale :</p>
---	---