

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

Innovation / Expérimentation

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-
besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : Ecole du dehors: la forêt des lutins</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Ecole maternelle Victor Schoelcher</p> <p>Adresse : rue Gaston Defferre Belfort</p>
COORDINATION	<p>Anne Sophie CERF</p> <p>anne-sophie.rolland@ac-besancon.fr</p> <p>ecole.victor-schoelcher.belfort@ac-besancon.fr</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<ul style="list-style-type: none"> - Besoin de bouger, de sortir, de découvrir la nature - Besoin de mettre du sens, de développer la curiosité et l'estime de soi - Besoin de favoriser le respect à l'environnement - Besoin de créer du lien entre l'école et la famille
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>L'école se doit d'éveiller les élèves à la nature pour mieux la comprendre et pour pouvoir en prendre soin</p> <p>Les enfants ont un besoin de contact avec la nature et un besoin d'expérimentations</p> <p>Les expériences motrices sont importantes, tout en gérant sa sécurité et celle des autres</p> <p>Les jeux avec les objets proposés par la nature stimulent l'imagination, la curiosité et les apprentissages ont du sens</p> <p>Les élèves développent leur estime de soi</p> <p>Une nouvelle relation se crée entre les élèves et les adultes</p>
OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS	<p>Pour les enfants:</p> <p>Redonner de la liberté aux élèves, les expériences motrices sont importantes: adapter son équilibre, sauter, enjamber, grimper, rouler, transporter... tout en gérant sa sécurité et celle des autres</p> <p>Développer, renforcer l'estime de soi, l'entraide, la curiosité, la sensibilité, l'observation et la concentration.</p> <p>Eveiller les élèves au sujet de la préservation de l'environnement: pour protéger la nature, il faut s'y sentir proche et donc la fréquenter régulièrement</p> <p>Pour l'enseignante:</p> <p>Placer l'élève au centre de ses apprentissages</p> <p>Modifier sa position d'enseignante afin de laisser du temps à l'observation de ses élèves, rebondir sur les remarques et les découvertes des élèves. Le maître accompagne ses élèves dans leurs découvertes.</p>

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

1 sortie hebdomadaire avec l'ATSEM et 1 parent accompagnateur dans un champs/ une forêt proche de l'école (10 minutes à pied).

Les parents sont associés et le lieu choisi incite les enfants à revenir hors temps scolaire avec leurs parents

Partenariat éventuels :

- Dispositif école du dehors OCCE Territoire de Belfort

- Maison de l'environnement

- LPO

- Graine

- Balades d'hier et d'aujourd'hui

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

Stage école dehors année 2021/2022