

## Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

### Innovation / Expérimentation

#### Rectorat

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Lionel CROISSANT  
Principal

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
florence.bardot@ac-besancon.fr  
Tel : 0381654933

Courriel à  
evelyne.gerbert-gaillard@ac-  
besancon.fr  
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b>	<p>Intitulé : École dehors</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Ecole maternelle Centre</p> <p>Adresse : place Larger Valdoie</p>
<b>COORDINATION</b>	<p>Cécile Sicard : csicard@ac-besancon.fr</p> <p>Sophie Diolez : sophie.diolez@ac-besancon.fr</p> <p>Blandine Bosson : blandine.bosson@ac-besancon.fr</p> <p>Amélie Germain : amelie.germain@orange.fr</p>
<b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besoin de sortir dehors après les confinements successifs,</li> <li>- Besoin pour les enseignantes de sortir d'un découpage disciplinaire pour une approche plus transversale des apprentissages,</li> <li>- Besoin pour les enfants de s'éloigner des écrans et d'une représentation du monde trop virtuelle,</li> <li>- Besoin de construire une relation profonde à la nature pour comprendre les enjeux environnementaux et répondre aux défis écologiques actuels,</li> <li>- Besoin de développer les capacités motrices et créatives de l'enfant.</li> </ul>
<b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b>	<p>Notre école urbaine se situe proche d'un milieu naturel varié (forêt, prairie, haies, rivière) qui constitue un support d'apprentissages particulièrement riche.</p> <p>Toutes les classes sortent régulièrement (une fois par semaine).</p> <p>Tous les domaines d'apprentissages sont travaillés dehors en relation avec le programme scolaire. En s'appuyant sur les ressources naturelles, il est possible d'aborder les apprentissages différemment en transposant les activités scolaires à l'extérieur de la classe et, inversement, en réinvestissant toutes les découvertes et expériences vécues dehors au sein de la classe.</p> <p>Au contact de la nature, l'enfant poursuit ses apprentissages tout en prenant conscience du milieu qui l'entoure, de sa fragilité et va ainsi apprendre à l'observer, la comprendre et en prendre soin.</p>
<b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTEÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redonner du sens aux apprentissages,</li> <li>- Renforcer les compétences psycho-sociales, la créativité, la coopération, la confiance en soi et la cohésion du groupe-classe,</li> <li>- Prise de conscience du milieu naturel, de sa fragilité et de sa nécessaire préservation,</li> <li>- Augmenter la motivation, la concentration et réduire le stress comme en témoignent les dernières recherches en neurosciences éducatives,</li> <li>- Éduquer au risque en sortant les enfants de leur zone de confort habituelle, en développant leurs capacités motrices : marcher sur un sol inégal, sauter, grimper, enjamber, ...</li> </ul>

**MODALITÉS DE  
MISE EN ŒUVRE  
PRÉVUES**

**Élèves impliqués :**

Élèves impliqués : 3 classes sortent une demi-journée par semaine, accompagnées par les services civiques et les parents d'élèves.

- 22 PS-MS : le lundi matin

- 22 MS : le mardi matin

- 22 PS-GS : le jeudi matin

- 20 PS-GS : le vendredi matin

Lieux investis : forêt du Salbert et espace naturel près du Monceau (alliant forêt, prairie, haies et rivière).

---

**Partenariat éventuels :**

- OCCE 90 : collectif "École dehors" en lien avec la MDE, la LPO

- la FDC 90

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

---

**Acteurs éducation nationale :**

Cécile Sicard, Sophie Diolez, Blandine Bosson et Amélie Germain : Professeurs des écoles