

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021
Innovation / Expérimentation

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-
besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

**10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex**

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Réviser autrement en mathématiques</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Anatole France</p> <p>Adresse : 37 rue de Champvallon Bethoncourt</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Mme Sandrine RAYOT</p> <p>sandrine.rayot@ac-besancon.fr</p> <p>06 73 05 11 38</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manque d'appétance des élèves, en particulier dans la discipline mathématiques et pour les "grands" collégiens, - Travail hors la classe très compliqué (en particulier depuis deux années), - Lacunes importantes à l'entrée en classes de 4ème / 3ème, - Difficultés pour les élèves scolaires et studieux à "exister" au sein d'un groupe classe quelquefois difficile.
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Proposer, une fois dans la semaine sur le temps méridien, aux élèves volontaires (demi-pensionnaires en particulier mais pas uniquement) des niveaux 4ème et 3ème, de travailler à la fabrication de tutos et/ou cartes mentales/ fiches de révisions, destinés à l'ensemble des collégiens de l'établissement des niveaux concernés (en utilisant Eclat).</p> <p>En début d'année, cela pourrait concerner des thèmes importants de l'année précédente (ex : le théorème de Pythagore pour les 3ème), puis au fur et à mesure cela concernerait les chapitres étudiés (les progressions en mathématiques sont communes dans l'établissement).</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre aux élèves impliqués dans le projet de voir leurs connaissances, compétences, travail et investissement valorisés. - Donner aux élèves en réussite impliqués dans le projet la possibilité d'aider leurs camarades plus en difficulté. - Pour les élèves plus en difficulté impliqués dans le projet, leur donner un temps et un espace autres pour faire de la remédiation en travaillant avec leurs pairs. - Proposer à tous les élèves de 4ème/3ème d'autres supports pour travailler en dehors de la classe (pour apprendre, réviser, se préparer pour une évaluation, le DNB...), des supports fabriqués et proposés par leurs pairs. - Inciter les élèves (et pourquoi pas leurs familles) à utiliser davantage Eclat et toutes ses fonctionnalités. <p>Compétences du socle (cycle 4)</p> <p><i>Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre</i></p> <p>=> organiser son travail personnel,</p> <p>=> coopérer et réaliser des projets,</p> <p>=> mobiliser des outils numériques.</p> <p><i>Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen</i></p> <p>=> s'engager et prendre des initiatives.</p>

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

- Elèves de 4ème et 3ème sur la base du volontariat.

Modalités :

- Un jour de la semaine de 12h30 à 13h30, en faisant attention à choisir un jour non utilisé par les collègues faisant le projet "entre corps et voix".

- Salle 211 pour pouvoir utiliser les ordinateurs et/ou les tablettes.

Partenariat éventuels :

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

- 1 professeur de mathématiques : Mme Sandrine RAYOT