

## Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

### Innovation / Expérimentation

#### Rectorat

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Lionel CROISSANT  
Principal

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b>	<p>Intitulé : Cogni-classe au collège Rimbaud de Belfort</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Arthur Rimbaud</p> <p>Adresse : 55 faubourg des Ancêtres Belfort</p>
<b>COORDINATION</b>	<p>Annabel ROY, principale adjointe</p> <p><a href="mailto:annabel.roy@ac-besancon.fr">annabel.roy@ac-besancon.fr</a></p>
<b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b>	<p>Concernant les élèves :</p> <p>Difficultés persistantes et tenaces d'apprentissage, faibles performances scolaires, manque de méthodologie.</p> <p>Concernant les enseignants :</p> <p>Volonté de concevoir en interdisciplinarité des outils et des méthodes d'apprentissage, renouveler ses pratiques en prenant appui sur les apports des connaissances scientifiques actuelles.</p>
<b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b>	<p>Permettre aux élèves de conscientiser et d'utiliser des procédures mentales.</p> <p>Introduire de nouveaux outils et procédures mentales : planification de la mémorisation, cours à 5 temps, îlots, utilisation d'outils numériques pour tester la mémoire ou la compréhension, séquences de mémorisation en classe...</p> <p>Diffuser ces nouvelles pratiques au sein de l'établissement notamment dans le dispositif "devoirs faits", échanger sur les techniques.</p> <p>Approfondir ses connaissances relatives aux travaux des sciences cognitives.</p>
<b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS</b>	<p>Acquérir de nouvelles pratiques conduites par plusieurs enseignants, co-construire des séances et des outils, échanger sur les méthodes et techniques à utiliser respectivement dans sa matière pour la mise en place de pratiques pédagogiques issues des sciences cognitives.</p> <p>Connaître la connaissance de son cerveau.</p> <p>Choisir 3 à 5 pistes autour de la mémoire afin d'obtenir des résultats significatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cahier de réactivation</li> <li>-réactivation en mode collectif avec un logiciel de test</li> <li>-temps de mémorisation en classe</li> <li>-fiche de mémorisation pour apprendre activement</li> <li>-flécher les essentiels</li> </ul>

<b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b>	<p><b>Élèves impliqués :</b></p> <p>Classe ciblée : 1 classe de 6ème à la rentrée 2022/2023</p> <hr/> <p><b>Partenariat éventuels :</b></p> <p>Conseils apportés par Franck Gras.</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? <b>NON</b></p> <hr/> <p><b>Acteurs éducation nationale :</b></p> <p>10 personnels dont la documentaliste : constitution d'une équipe d'enseignants volontaires représentant toutes disciplines pour travailler de façon collaborative.</p> <p>Besoins des personnels recensés : permettre des temps d'échanges pour harmoniser les pratiques, fédérer.</p>
---	--