

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021
Innovation / Expérimentation

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

| | |
|---|--|
| <p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p> | <p>Intitulé : Ecole dehors</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Ecole primaire</p> <p>Adresse : 7 grande rue Baverans</p> |
| <p>COORDINATION</p> | <p>Marion Lavry Enseignante</p> |
| <p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p> | <p>Dans le cadre des apprentissages centrés sur l'autonomie des enfants, le respect du rythme et des besoins de chacun, les enfants ont également envie d'apprendre autrement. Par le biais de sorties régulières, ritualisées, ils pourront connaître l'environnement proche de l'école, enrichir leurs expériences, faire preuve de curiosité et d'entraide, et les apprentissages seront plus diversifiés.</p> |
| <p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p> | <p>Avenant au projet école dehors déposé pour l'année scolaire 2020 2021</p> |
| <p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS</p> | <p>Les objectifs sur les élèves et leurs acquis : L'environnement est un outil pédagogique qui apporte de nombreux bénéfices. Les sorties régulières à l'extérieur permettent d'améliorer le bien être physique et mental et socioaffectif, d'augmenter la motivation et l'engagement, de développer la curiosité et la créativité, de donner du sens aux apprentissages, de créer du lien au sein du groupe, de développer l'entraide, la coopération et l'autonomie.</p> <p>Les objectifs en lien avec les programmes scolaires :</p> <p>Mobiliser le langage dans toutes les dimensions :-</p> <p>Langage oral : raconter ce qui a été vécu, expliquer, exprimer son avis, son ressenti, ses émotions, ses besoins etc... Langage écrit : écouter ou lire des histoires, chercher des informations dans des livres documentaires,... partage d'émotions, temps d'échanges et de discussion en collectif ou en petit groupe, chansons, comptines, lecture par l'adulte, recherches documentaires.</p> <p>Vivre ensemble :</p> <p>Développer l'entraide, la coopération, l'autonomie.</p> <p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques :-</p> <p>S'adapter aux contraintes du terrain, adapter son équilibre, franchir des obstacles, courir, sauter, pousser, tirer, transporter, coopérer, etc...</p> <p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :-</p> <p>Développer la créativité, expérimenter des matières des sensations, des odeurs différentes. Nombreuses activités de Land Art, jeux de Kim, coloriages naturels, théâtre nature, musique verte...</p> <p>Explorer différents matériaux, manipuler, modeler, assembler des éléments, ...</p> <p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :-</p> <p>Travailler autrement la numération, les comparaisons, les grandeurs, les masses, les pavages, les collections d'objets naturels, les formes (feuilles, arbres, éléments naturels...)</p> <p>Collecter, trier et organiser des collections</p> <p>Explorer le monde :- Développer des repères dans un nouvel espace, structurer le temps lors des sorties, repérer les jours de sortie, observer le monde du vivant et le comprendre (les petites bêtes, les plantes, les champignons, les oiseaux...), connaître le cycle des saisons, les cycles de la nature.</p> |

| | |
|---|---|
| MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES | <p>Élèves impliqués :</p> <p>1/2 journée par quinzaine</p> <p>29 élèves des 3 niveaux de maternelle</p> <hr/> <p>Partenariat éventuels :</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale :</p> <p>Marion Lavry enseignante</p> |
|---|---|