

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

Innovation / Expérimentation

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : Cogniclasse</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Léonard de Vinci</p> <p>Adresse : 17 faubourg de Lyon Belfort</p>
COORDINATION	<p>Portage et coordination : M. Fabien SAVARY, professeur de Mathématiques - fabien.savary@ac-besancon.fr</p> <p>Suivi organisationnel : M. Yves BRZUSTOWSKI, principal du collège - yves-paul.brzustowski@ac-besancon.fr</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>Suite à des interrogations face à des difficultés de mémorisation des élèves et d'assimilation des connaissances, plusieurs enseignants ont choisi de s'intéresser aux bénéfices de la métacognition et de la neuroéducation sur les apprentissages. D'où la création de cette cogniclasse.</p>
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>Le projet est mis en place pour une phase test avec une classe de 6ème (6E): de janvier 2022 à juin 2022.</p> <p>Le but est d'apprendre aux élèves mais aussi aux enseignants le fonctionnement du cerveau lors des apprentissages. Nous avons choisi de travailler sur</p> <ul style="list-style-type: none"> - la mémorisation et l'assimilation - l'attention et la concentration. <p>Les professeurs volontaires se rencontreront une fois par mois pour faire le point sur les techniques utilisées et d'échanger sur des retours d'expérience.</p>
OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS	<p>Sur les élèves et leurs acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissances de base sur le cerveau et son fonctionnement et sur les 4 piliers de l'apprentissage afin d'améliorer des compétences acquises par les élèves et leur autonomie. - connaître les systèmes d'attention afin de savoir travailler son attention et être capable de lutter contre les distracteurs <p>Sur la pratique des enseignants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissance de base sur le cerveau et modifier ainsi les stratégies d'apprentissage. - Prise en compte de l'hétérogénéité (Zone Proximale de Développement) - connaissance de l'attention et gestion du stress. <p>Sur l'établissement</p> <ul style="list-style-type: none"> - meilleure prise en compte de la difficulté des élèves pour un meilleur apprentissage <p>Besoins matériels : 1 IMP pour le coordonateur, 160 HSE pour les temps de concertation</p>

MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES	<p>Élèves impliqués :</p> <p>Elèves impliqués : une classe de 6ème : 24 élèves</p> <p>Le collège est un établissement relevant de l'éducation prioritaire : 44% de boursiers, 32% d'élèves relevant des QPV</p> <hr/> <p>Partenariat éventuels :</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale :</p> <p>4 professeurs :</p> <p>Mme Sophie FASSIE : professeur d'Anglais et professeure principale de la classe</p> <p>M. Charlie BOUCHER : professeur de Français</p> <p>M. Julaine YENNY : professeur d'Histoire géographie</p> <p>M. Fabien SAVARY : professeur de MATHématiques</p>
---	---