

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

Innovation / Expérimentation

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-
besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : 2021 - 2022 : Mettre en réseau les pratiques enseignantes innovantes de la maternelle et du plurilinguisme.</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) :</p> <p>Adresse :</p>
COORDINATION	<p>Circonscriptions Lons sud et Saint-Claude</p> <p>Conseillères pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marie-Véronique Vuillod (Circonscription Lons sud - 39) : marie-veronique.vuillod@ac-besancon.fr - Chantal Piroux (Circonscription St-Claude - 39) : chantal.piroux@ac-besancon.fr
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>Besoins actualisés année 4</p> <p>Pour les élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise du français pour tous, en particulier les élèves allophones et issus de milieux moins favorisés - Acculturation à la langue de scolarisation - Reconnaissance de leur langue et culture <p>Pour les familles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Créer des liens avec les familles pour ensemble accompagner la scolarisation des élèves et la reconnaissance de chacun dans son identité.</i> <p>Pour les enseignants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer des démarches pédagogiques innovantes pour faciliter la maîtrise du français dans ses dimensions orale et écrite, et l'acculturation d'élèves allophones isolés dans des territoires ruraux, ou regroupés dans des écoles urbaines. - <i>Partager des pratiques, des supports, des outils, des démarches didactisés, collectivement vivre des temps réflexifs sur leurs propres travaux, revenir sur leurs essais et expérimentations en s'appuyant sur le regard et le retour des autres collègues.</i>
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>Projet d'origine : Cette expérimentation essaie de vérifier comment une pédagogie innovante, intégrant les outils de l'éveil aux langues, peut avoir un effet positif sur l'acquisition de compétences à l'oral des élèves de maternelle, en particulier les élèves allophones, faciliter leur entrée dans l'écrit de la langue de scolarisation, et leur acculturation. 9 enseignants de classes maternelles de contextes différents (ville, montagne, classes isolées), issus de 2 circonscriptions, forment un réseau de réflexion collective, de recherche et d'expérimentation, de mutualisation et échanges de pratiques. Cette organisation apprenante alternant théorie et pratique s'appuie notamment sur les langages (domaine 1 du socle commun) pour expérimenter les démarches du FLS au service de tous les élèves, allophones ou non. Les circonscriptions sont engagées dans l'accompagnement du projet.</p> <p>Avenant en italique : <i>Pour cette année 4 reconduite et adaptée en 2021 - 2022, suite aux aléas du contexte sanitaire.</i></p> <p><i>En année 4, en février 2021, un temps de formation et de partage a pu être conduit en distanciel avec les enseignants et les chercheuses, Nathalie Thamin et Marie-Claire Simonin. Une réflexion est en cours et constitue l'objectif de cet avenant en année 4 bis : partager et former. Il s'agit de publier des traces des expérimentations, des conclusions des enseignants qui seront un appui pour d'autres enseignants hors réseau de recherche. Cette dernière année aura donc pour objectif la communication et le témoignage du parcours de ce collectif.</i></p>

<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<p>Objectifs du projet d'origine.</p> <p>1°) sur les élèves et leurs acquis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Améliorer la maîtrise de la langue et la culture françaises - Avoir les outils de la langue de scolarisation dans toutes les disciplines - Construire une progression concomitante de l'acquisition des langues maternelle et seconde <p>2°) la pratique des enseignants</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explorer des pistes nouvelles pour les pratiques de classe en vue d'une amélioration des apprentissages - Déconstruire des représentations circulantes de tous les acteurs sur le plurilinguisme et l'acquisition du français et reconstruire des pratiques adossées aux recherches actuelles. Entrer dans une mutualisation d'expériences vécues. - Utiliser de façon fluide et pertinente le numérique dans sa pratique quotidienne - Développer une culture du partage, de la mutualisation entre professionnels <p>3°) sur l'établissement ou l'école</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réduire les inégalités dans l'acquisition de la langue orale, et l'entrée dans l'écrit, favoriser les relations bienveillantes avec les parents d'élèves allophones ou non - Contribuer à la mise en oeuvre du parcours citoyen. <p>4°) Effets escomptés</p> <ul style="list-style-type: none"> - moins d'élèves mutiques - attitude d'engagement de l'élève dans l'inconnu (classe, tâche, socialisation) - meilleure réflexion des élèves autour de la langue - prise de conscience par l'élève de ses propres compétences, reconnaissance de l'altérité - augmentation du niveau de français langue de scolarisation à l'entrée au CP - augmentation des connaissances théoriques, des références, mise en liens, et enrichissement des gestes professionnels des enseignants du réseau - essaimage de "bonnes pratiques" sur d'autres enseignants hors réseau - valorisation des parents et augmentation de la confiance par la reconnaissance des parcours de chacun : augmentation de la fréquence et de la qualité des relations <p>Objectifs de l'avenant 2021 - 2022 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - témoigner d'une pratique innovante devenue ordinaire - créer des supports didactisés pour diffuser ces pratiques et participer à la formation de nouveaux enseignants hors collectif d'origine
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués :</p> <p>Projet d'origine :</p> <p>Élèves impliqués : Nombre : 250 environ Nombre de classes et niveaux des classes : 10 classes maternelles sur les circonscriptions de Lons sud et St Claude (13 enseignants concernés et 2 conseillères pédagogiques). Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) : classes de secteurs d'éducation prioritaire, REP St Claude, ZUS Lons-le-Saunier et secteurs ruraux isolés ou de montagne.</p> <p>Partenariat éventuels : Médiathèque des deux territoires</p> <p>Madame Nathalie Thamin, chercheuse en sciences du langage (Université de Franche-Comté), Madame Marie- Claire Simonin, chercheuse de l'université de Besançon, contact avec un chercheur canadien spécialisé dans le plurilinguisme Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <p>Avenants 2021 - 2022 :</p> <p>Enseignants volontaires du réseau et hors réseau sensibilisés par la problématique et les témoignages des enseignants du réseau</p> <hr/> <p>Partenariat éventuels :</p> <p>Projet d'origine : médiathèque des deux territoires</p> <p>Avenant 2021 - 2022 :</p> <p>Médiathèque des territoires : prêt du fond d'ouvrages en langues étrangères et convention avec les écoles.</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale :</p> <p>Projet d'origine :</p> <p>Acteurs éducation nationale : 2 conseillères pédagogiques de Lons sud et Saint-Claude (Jura) accompagnement des IEN des deux circonscriptions enseignants du réseau sur les deux territoires : écoles, UPE2A école et collège + UPE2A lycées (migrants) chercheuses de l'université de Franche-Comté</p> <p>Avenant 2021 - 2022 :</p> <p>Les enseignants ne bénéficiant plus de temps de formation, seuls les volontaires issus du collectif ou d'autres enseignants sensibilisés par les travaux du collectif participeront à l'élaboration de traces à diffuser avec le soutien des CPC.</p>