

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

Innovation / Expérimentation

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-
besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Intitulé : Classe coopérative Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Clairs Soleils Adresse : 2 chemin bois Saint Paul 25000 BESANCON Courriel : ce.0251116c@ac-besancon.fr Téléphone : 03 81 61 34 34</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Clairs Soleils</p> <p>Adresse : 2 chemin Bois Saint-Paul Besancon</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur :</p> <p>CACHOT LAURENCE MORGADINHO AMANDINE</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur :</p> <p>laurence.cachot@ac-besancon.fr amandine.morgadinho@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Le nombre d'élèves dans nos classes et la grande hétérogénéité nous mènent à adapter constamment nos pratiques.</p> <p>La nécessité de prendre le temps de véritablement d'échanger et de construire ensemble entre collègues sur notre pédagogie émerge déjà depuis quelques années au collège.</p> <p>L'an dernier, nous avons expérimenté des pratiques coopératives entre 2 matières : mathématiques et français. L'idée de créer une classe coopérative nous est venue en fin d'année. Suite à notre proposition, de nombreux collègues se sont portés volontaires.</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Le projet s'inscrit dans une dynamique qui vise à développer des pédagogies alternatives s'appuyant sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un emploi du temps mobile : deux enseignantes sur une même plage horaire modulable de 3 heures selon les besoins des élèves, la nature des apprentissages et les méthodes de travail. - la co-intervention : pour travailler des compétences transversales dont les compétences méthodologiques et psychosociales afin de créer une cohérence pédagogique et éducative pour donner du sens aux apprentissages (règles, méthodes, communication ..) - la coopération entre collègues : pour harmoniser nos pratiques et travailler collectivement sur la posture des enseignants et des élèves. - la coopération entre élèves : travail sur le climat de classe, l'estime de soi, l'autonomie, un travail de groupe constructif où chacun peut trouver sa place, le tutorat entre élèves : développer l'entraide (aider et être aidé), travailler sur l'erreur.
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sur les élèves et leurs acquis : être plus autonomes, développer l'appétence au travail, le goût de l'effort et apprendre à apprendre. • la pratique des enseignants : échange de pratiques et réflexivité, s'interroger sur notre posture, et cohérence de l'équipe pour la réussite de nos élèves. • sur l'établissement ou l'école : développer un climat de classe positif, escomptant des effets sur le climat scolaire en général. Ce projet impulse une dynamique dans l'équipe éducative.

<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués :</p> <p>Élèves impliqués :</p> <p>Nombre : 29</p> <p>Nombre de classes et niveaux des classes : 1 classe de 3ème</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles : Aucun critère n'a présidé au choix de la classe : c'est une classe ordinaire du collège Clairs Soleils (3 élèves bénéficient d'un PAP, un élève d'ULIS, des élèves en situation de décrochage ...)</p> <hr/> <p>Partenariat éventuels :</p> <p>OCCE – Yamina Belalia, personne ressource (mise en place du conseil coopératif, marché des connaissances...) qui assure la formation de l'équipe enseignante et la formation tutorat entre élèves.</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale :</p> <p>Acteurs éducation nationale :</p> <p>Nombre :</p> <p>Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :</p> <p>Cachot Laurence, professeur de lettres.</p> <p>Amandine Morgadinho, professeur de mathématiques</p> <p>Serveau Magali, professeur documentaliste</p> <p>Boiteux Stéphanie, professeur d'ULIS</p> <p>Robert Elsa, professeur d'histoire-géographie</p> <p>Peschet Karim, professeur de technologie</p> <p>Dietrich-noury Véronique, professeur d'arts plastiques</p> <p>Proença Hervé, professeur d'Espagnol</p> <p>Piquard Pascaline, professeur d'anglais</p> <p>Thiebaut Hélène, professeur d'éducation musicale</p> <p>Legrand Aurélie, professeur de SVT</p> <p>Clavequin Christine, professeur de physique-chimie</p> <p>Costa Sylvie, professeur d'EPS</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : NON</p> <p>Accompagnement IEN : NON</p>
--	---