

## Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

### Innovation / Expérimentation

#### Rectorat

**Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Lionel CROISSANT  
Principal

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<p><b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b></p>	<p>Intitulé : Améliorer le climat scolaire et développer le sentiment d'appartenance pour favoriser l'ambition et la persévérance</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Château Rance</p> <p>Adresse : 3 rue du Duez Scey-Sur-Saone-Et-Saint-Albin</p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p><b>Nom et prénom du coordonnateur :</b></p> <p><b>RAGOT Aurélie</b></p> <p><b>Adresse électronique du coordonnateur :</b></p> <p><b><a href="mailto:aurelie.ragot@ac-besancon.fr">aurelie.ragot@ac-besancon.fr</a></b></p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<p>- Projet déposé en 2019 et une autre demande a été formulée en 2020 par Mme Chavanne, alors principale adjointe. Le contexte sanitaire des années scolaires 2019-2020 et 2020-2021 a empêché une mise en place satisfaisante du projet.</p> <p>- Redéfinition des modalités d'organisation (place plus importante dans le comité de pilotage, modalités d'attribution des points) et accent mis sur la valorisation des comportements positifs.</p>
<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<p>Sur le principe de l'histoire d'Harry Potter, tous les élèves sont répartis dans un « Château » qu'ils garderont tout au long de l'année scolaire. Chaque château est constitué de 4 classes, de la 6ème à la 3ème.</p> <p>Chaque château peut gagner des points selon un barème et des critères qui ont été présentés et expliqués aux élèves.</p> <p>L'objectif est de collecter un maximum de points afin d'atteindre un objectif fixé en début d'année.</p> <p>Il s'agit donc d'un défi collectif dont la réussite sera mise en valeur lors d'une journée (en toute fin d'année) qui s'intitulera « Châteaux en fête ».</p>

<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</b></p>	<p><b>En lien avec le projet d'établissement</b></p> <p>Objectif n°1 : permettre la réussite de tous en développant les pratiques pédagogiques accompagnantes</p> <p>Objectif n°2 : Développer la co-éducation pour un climat scolaire apaisé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Améliorer le climat scolaire</li> <li>• Développer le vivre ensemble et la coopération</li> <li>• Développer des compétences psychosociales ciblées et les évaluer</li> <li>• Créer et développer un sentiment d'appartenance au collège et un esprit de communauté</li> <li>• Développer l'estime de soi grâce à la valorisation des actions et comportements positifs</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur les élèves et leurs acquis</li> </ul> <p>- Accroître la motivation des élèves</p> <p>- Fédérer les élèves autour d'un projet commun</p> <p>- Créer du lien entre les élèves des différents niveaux</p> <p>- Valoriser les comportements positifs et évaluer de façon objective des compétences du domaine 3 du S3C</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur l'établissement ou l'école</li> </ul> <p>-Accroître le sentiment d'appartenance au collège afin d'améliorer notamment les taux d'accès en 3ème</p> <p>-Réduction du nombre d'incidents de vie scolaire</p> <p>-Validation régulière et plus nombreuses des items et compétences (LSU)</p>
<p><b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b></p>	<p><b>Élèves impliqués :</b></p> <p>Implication de l'ensemble de la communauté scolaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tous les élèves sont intégrés au dispositif</li> <li>- Les enseignants sont invités à participer de manière active</li> <li>- Autres personnels également impliqués : préfets adultes : adjointe gestionnaire, infirmière, CPE, AED</li> <li>- Mise en place d'un comité de pilotage : 5 enseignantes, 1 CPE + 2 AED, infirmière scolaire et adjointe gestionnaire + 4 élèves (préfets élèves) + élèves volontaires membres du CVC</li> <li>- actions de solidarité (collecte alimentaire au profit des restaurants du cœur)</li> <li>- tutorat à l'intérieur des châteaux et mise en place de brigade d'élèves aidants dans le cadre de « Devoirs Faits »</li> <li>- activités collectives sur la pause méridienne sous forme de challenge : jeu de l'oie sur le harcèlement, troll ball, ping pong</li> <li>- journées « Châteaux » : petits défis collectifs : port de tenues aux couleurs des châteaux, tournois sportifs, productions artistiques, concours d'éloquence</li> <li>- valorisation de la mise en place d'actions initiées par les élèves (clubs au autonomie, solidarité...)</li> </ul> <hr/> <p><b>Partenariat éventuels :</b></p> <p><b>Partenariats éventuels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Local Jeune (FOL)/resto du coeur</li> </ul> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? <b>NON</b></p> <hr/> <p><b>Acteurs éducation nationale :</b></p>