

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

Innovation / Expérimentation

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Améliorer le climat scolaire et développer le sentiment d'appartenance pour favoriser l'ambition et la persévérance</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Château Rance</p> <p>Adresse : 3 rue du Duez Scey-Sur-Saone-Et-Saint-Albin</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur :</p> <p>RAGOT Aurélie</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur :</p> <p>aurelie.ragot@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>- Projet déposé en 2019 et une autre demande a été formulée en 2020 par Mme Chavanne, alors principale adjointe. Le contexte sanitaire des années scolaires 2019-2020 et 2020-2021 a empêché une mise en place satisfaisante du projet.</p> <p>- Redéfinition des modalités d'organisation (place plus importante dans le comité de pilotage, modalités d'attribution des points) et accent mis sur la valorisation des comportements positifs.</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Sur le principe de l'histoire d'Harry Potter, tous les élèves sont répartis dans un « Château » qu'ils garderont tout au long de l'année scolaire. Chaque château est constitué de 4 classes, de la 6ème à la 3ème.</p> <p>Chaque château peut gagner des points selon un barème et des critères qui ont été présentés et expliqués aux élèves.</p> <p>L'objectif est de collecter un maximum de points afin d'atteindre un objectif fixé en début d'année.</p> <p>Il s'agit donc d'un défi collectif dont la réussite sera mise en valeur lors d'une journée (en toute fin d'année) qui s'intitulera « Châteaux en fête ».</p>

<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<p>En lien avec le projet d'établissement</p> <p>Objectif n°1 : permettre la réussite de tous en développant les pratiques pédagogiques accompagnantes</p> <p>Objectif n°2 : Développer la co-éducation pour un climat scolaire apaisé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Améliorer le climat scolaire • Développer le vivre ensemble et la coopération • Développer des compétences psychosociales ciblées et les évaluer • Créer et développer un sentiment d'appartenance au collège et un esprit de communauté • Développer l'estime de soi grâce à la valorisation des actions et comportements positifs <ul style="list-style-type: none"> • Sur les élèves et leurs acquis <p>- Accroître la motivation des élèves</p> <p>- Fédérer les élèves autour d'un projet commun</p> <p>- Créer du lien entre les élèves des différents niveaux</p> <p>- Valoriser les comportements positifs et évaluer de façon objective des compétences du domaine 3 du S3C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sur l'établissement ou l'école <p>-Accroître le sentiment d'appartenance au collège afin d'améliorer notamment les taux d'accès en 3ème</p> <p>-Réduction du nombre d'incidents de vie scolaire</p> <p>-Validation régulière et plus nombreuses des items et compétences (LSU)</p>
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués :</p> <p>Implication de l'ensemble de la communauté scolaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - tous les élèves sont intégrés au dispositif - Les enseignants sont invités à participer de manière active - Autres personnels également impliqués : préfets adultes : adjointe gestionnaire, infirmière, CPE, AED - Mise en place d'un comité de pilotage : 5 enseignantes, 1 CPE + 2 AED, infirmière scolaire et adjointe gestionnaire + 4 élèves (préfets élèves) + élèves volontaires membres du CVC - actions de solidarité (collecte alimentaire au profit des restaurants du cœur) - tutorat à l'intérieur des châteaux et mise en place de brigade d'élèves aidants dans le cadre de « Devoirs Faits » - activités collectives sur la pause méridienne sous forme de challenge : jeu de l'oie sur le harcèlement, troll ball, ping pong - journées « Châteaux » : petits défis collectifs : port de tenues aux couleurs des châteaux, tournois sportifs, productions artistiques, concours d'éloquence - valorisation de la mise en place d'actions initiées par les élèves (clubs au autonomie, solidarité...) <hr/> <p>Partenariat éventuels :</p> <p>Partenariats éventuels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Local Jeune (FOL)/resto du coeur <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale :</p>