

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

Innovation / Expérimentation

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Developper une école bienveillante : La bienveillance au sens amour de l'autre (empathie))</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Ecole primaire intercommunale des Deux Lacs</p> <p>Adresse : 8 rue du Lac Labergement-Sainte-Marie</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Hervé Tissot Adresse électronique du coordonnateur : herve.tissot@ac-besancon.fr</p> <p>Richard Sandrine Adresse électronique de la coordonnatrice : sandrine.coste@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Comportements inadéquats d'élèves : notamment quelques élèves qui ont profondément déstabilisé plusieurs enseignants expérimentés. Besoin d'apprendre autrement. Nécessité d'une gestion de l'école plus humaine, plus proche des élèves, des parents et des personnels. Volonté d'intégrer chaque personne de l'école dans la réflexion : du personnel d'entretien aux enseignants. Réflexions par rapport à la place et le rôle de l'école et son impact sur l'enfant et sur le monde.</p> <p>Nécessité de créer du sens dans les apprentissages. Respect des espaces et du matériel communs avec le souci des autres.</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Placer la bienveillance au cœur de nos relations et pratiques. Mise en place d'un cadre qui fait sens Développer un langage du cœur : communication non violente Développer un climat positif ,Permettre aux enfants de se responsabiliser Favoriser la coopération : les enfants sont acteurs de leurs apprentissages, apprennent avec les autres dans un esprit de solidarité et non de compétitivité. Respecter le rythme de l'enfant,Valoriser les compétences pratiques et techniques Grandir avec la nature et en prendre soin :</p> <p>Développer le jardin comme outil au service des apprentissages et de l'école de l'empathie : démarche scientifique, entraide, humilité, lien social...</p>

<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sur les élèves et leurs acquis <p>Plaisir de venir à l'école, ancrer les savoirs. Essaimer la notion d'attitudes bienveillantes dans les familles, comprendre que la coopération est beaucoup plus efficace que la compétition. Comprendre que chacun a un impact sur son environnement : affectif ou naturel. Mettre du sens dans les apprentissages et engager les élèves.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La pratique des enseignants <p>Regard positif de l'enseignant sur l'enfant, travail sur la posture : adaptabilité et tolérance sans laxisme. Pratiques innovantes : qi qong, jardin, méditation, pratiques philosophiques, débats, réflexions et retours sur les pratiques des élèves, projets en lien avec l'environnement, l'art et le lien famille -école. Utilisation du RASED, autoformation sur le handicap, l'attention, les pratiques innovantes. Travail intégré avec le SESSAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sur l'établissement ou l'école <p>Implication de toute l'école, retour sur les pratiques en équipe afin de garder le cap de la bienveillance. Liaisons avec les équipes du RASED et du SESSAD. Recherches et partages sur les projets : handicap, environnement, bienveillance. École ouverte : interventions possibles de psychomotricienne. , intervenantes de théâtre, sur l'environnement, de parents ... Implication des parents dans les projets : bibliothèque, jardin, poulailler, cuisine</p>
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués :</p> <p>Élèves impliqués : Nombre : 104 Nombre de classes et niveaux des classes : 4 classes de la PS au CM2 soit la totalité de l'école</p> <hr/> <p>Partenariat éventuels :</p> <p>Mairie, association des parents d'élèves (poulailler, jardin...), Maison de la réserve, CPIE, parc du haut-Jura, association Sarbacane (Théâtre), enseignante de qi qong, Education Nationale (validation école ED expert).</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale :</p> <p>Tous les enseignants :</p> <p>Brutillot Béatrice (PS/MS) Amoureux Nathalie (GS/CP) Richard Sandrine (CE) Tissot Hervé (CM) Toutes les ATSEM Query Evelyne Milahovic Cyrielle</p>