

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

Innovation / Expérimentation

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-
besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : profs et élèves : comprendre pour mieux apprendre</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Maryse Bastié</p> <p>Adresse : 134 avenue Léon Jouhaux Dole</p>
COORDINATION	<p>CAMPENET Sylvie sylvie-chr.campenet@ac-besancon.fr</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>De trop nombreux élèves n'utilisent pas leurs cahiers, ne s'investissent pas dans leurs apprentissages et manquent d'autonomie. Ce constat nous amène à nous demander quels dispositifs on peut envisager pour développer leur autonomie, comment les aider à faire ou à améliorer leur travail personnel. Mais finalement, le nœud du problème n'est-il pas comment l'élève apprend ? Comment enseigner à un élève pour qu'il apprenne ? Et comment apprend-on à apprendre ? Qu'est ce qu'apprendre ?</p>
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>Suite au dépouillement des questionnaires complétés par nos élèves (Étais-tu à l'aise pendant cette heure de cours ? Pourquoi ? / De quoi a-t-on parlé pendant cette séance ? Qu'as-tu fait dans l'heure ? / As-tu décroché ? À quel moment ? Sais-tu pourquoi ? / Qu'as-tu compris ? / Qu'as-tu appris de nouveau ?), nous mettons en place des situations permettant l'avancée de tous.</p> <p>Parallèlement, nous continuerons à travailler sur l'explicitation : échanges transversaux sur des activités d'accroche, de réactivation ou de conclusion de séance ; meilleure explicitation des buts des activités ...</p> <p>L'outil créé en 2019-2020, surnommé "le grimoire", étant un document papier, n'a pas pu se développer pendant la pandémie. En 2021-2022, nous utiliserons un "grimoire" dématérialisé. Il s'agira d'un recueil de connaissances donnant lieu à un questionnement de la part des professeurs dans une autre matière que la leur. Ce questionnement aura lieu à intervalles choisis (J+1 après le dépôt de la connaissance, J+7 ; J+30 et J+60).</p> <p>Outre les compétences liées aux disciplines, le domaine 2 du socle est visé par notre projet.</p>
OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS	<ul style="list-style-type: none"> • sur les élèves et leurs acquis : développement de l'autonomie, prise de conscience de l'action et de l'envie d'apprendre, dans un climat de confiance. • sur la pratique des enseignants : plus grande transparence, plus accompagnante que descendante. • sur l'établissement ou l'école : échanges développés entre collègues ; pratiques communes et harmonisées qui facilitent l'apprentissage des élèves.
MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES	<p>Élèves impliqués :</p> <p>Les objectifs poursuivis en terme d'explicitation et de climat de travail concerneront tous les élèves, soit 470 élèves de l'enseignement général et 110 élèves de l'enseignement adapté. Le collège Maryse Bastié est situé en REP, accueille une vingtaine d'élèves allophones, contient une SEGPA et une CLEX. Une part importante d'élèves est confrontée à une pauvreté culturelle et de grandes difficultés scolaires, souvent liées à une maîtrise insuffisante de la langue.</p> <p>En revanche, dans un premier temps, quatre classes (une sixième, une cinquième et deux troisièmes) utiliseront le grimoire, soit une centaine d'élèves.</p> <hr/> <p>Partenariat éventuels :</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale :</p> <p>Christine Liébeaux-Guth (professeure d'histoire-géo), Gabrielle Diebolt (professeure de mathématiques), Justine Autin (professeure d'anglais), Nawale Zaghoul (professeure de sciences physiques), Hélène Thiebaud-Gros (professeure de français), Hélène Geley (professeure documentaliste), Béatrice Prévitali (professeure d'éducation musicale) et Sylvie Campenet (professeure de mathématiques)</p>