

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

Innovation / Expérimentation

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-
besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Toute l'école sort pour apprendre</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Ecole élémentaire</p> <p>Adresse : 3 rue de l'Eglise Fournets-Luisans</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Stéphanie Nouail - enseignante ce2-cm1 stephanie.nouail@ac-besancon.fr</p> <p>Alexandra Philip : directrice et enseignante GS-CP alexandra.barthelet2@ac-besancon.fr</p> <p>Colette Revillot - enseignante cp-ce1</p> <p>Valérie Ferracin - enseignante Cm1-Cm2</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Suite à une année d'expérience en 2020-2021 avec des élèves de Ce1-Ce2 nous avons dressé un bilan très positif :</p> <ul style="list-style-type: none"> -grande adhésion des élèves et des familles -des élèves acteurs de leurs apprentissages et qui redéveloppent l'envie d'apprendre -des élèves perturbateurs plus apaisés en extérieur -une acquisition de vocabulaire très importante -des capacités motrices développées -une meilleure écoute et plus de coopération <p>Suite à ce bilan les collègues des 4 classes de l'école ont souhaité développer cette démarche avec leur classe afin de travailler en équipe, mutualiser et permettre un suivi des élèves et des effets sur plusieurs années.</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Les classes de Ce2-Cm1 et de Cm1-Cm2 sortent un après-midi par semaine en forêt.</p> <p>Les classes de GS-CP et de CP-Ce2 sortent environ un après-midi tous les 15 jours en forêt.</p> <p>Chaque classe travaillera en partenariat avec Emmanuel Redoutey, éducateur à l'environnement et le Graine Bourgogne Franche-Comté mais aussi avec le garde forestier, Pascal Génestier, la commune de Fournets-Luisans mais aussi les parents d'élèves, partenaires essentiels du projet.</p> <p>Les différentes matières des programmes scolaires seront travaillées dehors : une notion sera débutée en classe et poursuivie dehors ou à partir des découvertes et des intérêts des enfants dehors (pédagogie de projet) des notions seront approfondies en classe. Un cahier de forêt permettra de faire la liaison école dedans-école dehors.</p> <p>Nous poursuivons le travail pour développer ensemble une approche pédagogique non directive, plus intuitive, où la place est laissée à la découverte libre de l'environnement. L'observation des élèves sera poursuivie et visera en permanence à enrichir leurs expériences en les accompagnant dans leurs apprentissages.</p> <p>Ce partenariat permettra d'évaluer plus finement le dispositif et de créer des outils pertinents pour enseigner dehors dans ce contexte</p>

<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La nature et l'environnement comme lieu inspirant • La nature et l'environnement comme outil pédagogique • La nature et l'environnement pour soutenir une démarche interdisciplinaire. • La nature et l'environnement pour bouger et améliorer ses capacités physiques et être en bonne santé <p>Chaque séance dehors sera prétexte à un enseignement précis en cohérence avec les programmes scolaires et poursuivra des objectifs d'amélioration du climat scolaire en favorisant la coopération et en donnant aux élèves l'opportunité de travailler différemment.</p> <p>Ce projet s'inscrit aussi dans le cadre des modifications apportées aux programmes pour la rentrée 2020 et mettant l'accent sur l'éducation à l'environnement et au développement durable.</p> <p><i>Séance type</i></p> <p>Cheminement</p> <p>Rituel : activité pour débiter et/ou finir la sortie : le chant, la musique, le conte, le partage des histoires vécues...</p> <p>Présentation de la séance assis dans le cercle permanent aménagé par la classe au fil des séances.</p> <p>Alternance d'activités dirigées et d'activités plus « libres » avec des objectifs d'apprentissages précis.</p> <p>PMP (Petit Milieu Personnel) : temps individuel dans un espace choisi où l'enfant pourra expérimenter, se ressourcer : ce temps sera propice à des activités d'écriture ou artistiques.</p> <p>Cercle de paroles et bilan : apprendre à exprimer son ressenti et raconter son expérience</p> <p>Cheminement retour</p>
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués :</p> <p>Tous les élèves de l'école</p> <p>GS-CP : 20 élèves</p> <p>Cp-Ce1 : 21 élèves</p> <p>Ce2-Cm1 : 25 élèves dont 15 dont c'est la deuxième année</p> <p>Cm1-Cm2 : 25 élèves dont 10 dont c'est la deuxième année</p> <hr/> <p>Partenariat éventuels :</p> <p>Emmanuel REDOUTEY, animateur nature, accompagnateur en montagne et formateur en sciences de l'éducation, professionnel depuis 1991 ; entrepreneur-salarié coopérateur de <i>Coopilote</i>, coopérative d'activités et d'emplois dans le champ de l'Economie Sociale et Solidaire.</p> <p>Le Réseau national Ecole et Nature qui mène une recherche-action participative « Grandir avec la nature » depuis 2018.</p> <p>Le conseil départemental du Doubs qui mène depuis 10 ans un dispositif d'éducation à l'environnement qui s'intitule « Sur la piste des Espaces Naturels Sensibles ». (2 classes participent cette année)</p> <p>Le conseil Régional BFC</p> <p>L'OCCE du Doubs</p> <p>Le garde forestier, Pascal Génestier</p> <p>La commune de Fournets-Luisans</p> <p>L'association de parents d'élèves de Fournets-Luisans</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale :</p> <p>Les 4 enseignants de l'école</p> <p>L'atsem et l'aesh</p>