

## Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

### Innovation / Expérimentation

#### Rectorat

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Lionel CROISSANT  
Principal

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
florence.bardot@ac-besancon.fr  
Tel : 0381654933

Courriel à  
evelyne.gerbert-gaillard@ac-  
besancon.fr  
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<p><b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b></p>	<p>Intitulé : Mieux se connaître, mieux mémoriser, mieux apprendre.</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Anatole France</p> <p>Adresse : 37 rue de Champvallon Bethoncourt</p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p><b>Mme Anne-Sophie COEURDASSIER</b> : <a href="mailto:Anne-sophi.Coeurdassier@ac-besancon.fr">Anne-sophi.Coeurdassier@ac-besancon.fr</a></p> <p><b>Mme Sylvie NANTES-BERGER</b> : <a href="mailto:Sylvie-Gaelle.Nantes-Berger@ac-besancon.fr">Sylvie-Gaelle.Nantes-Berger@ac-besancon.fr</a></p> <p><b>Mme Sandrine RAYOT</b> : <a href="mailto:sandrine.rayot@ac-besancon.fr">sandrine.rayot@ac-besancon.fr</a></p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<p>- <b>Travail personnel inefficace</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Défaut de mémorisation par manque de méthode, et/ou d'entraînement.</li> <li>• Déficit de vocabulaire : lexicologie déficiente.</li> </ul> <p>- <b>Très grande hétérogénéité des élèves à leur arrivée au collège</b> : élèves à besoins particuliers (troubles de l'apprentissage, de l'attention...) diagnostiqués ou pas, élèves ayant un profil SEGPA testés ou pas.</p>
<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<p>- Permettre aux élèves d'appréhender le fonctionnement des mémoires.</p> <p>- Mettre en place des pratiques, des outils, des automatismes, dans et hors la classe, quelles que soient les disciplines, afin de développer les mémoires de travail, sémantiques et procédurales</p>
<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS</b></p>	<p>- Sur les élèves et leurs acquis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redonner du sens aux apprentissages.</li> <li>• Faire acquérir des méthodes de travail.</li> <li>• Développer l'autonomie de l'élève hors la classe et dans la classe.</li> <li>• Prévenir le décrochage scolaire.</li> </ul> <p>- La pratique des enseignants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harmoniser des pratiques et des méthodes en adéquation avec la mémorisation.</li> <li>• Utiliser le cahier de texte numérique (Eclat-bfc).</li> </ul> <p>- Sur l'établissement ou l'école</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendre plus efficace les dispositifs mis en place au collège pour les élèves : devoirs faits, accompagnement personnalisé.</li> </ul>

**MODALITÉS DE  
MISE EN ŒUVRE  
PRÉVUES**

**Élèves impliqués :**

Nombre : **46 élèves**

Nombre de classes et niveaux des classes : **2 classes de 6° pour 2021/2022 (1 classe en 2020/2021)**

**Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles** (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) : **élèves de l'éducation prioritaire renforcée (REP+).**

**Modalités d'organisation :**

- temporelle (rythme...)

- **1 heure hebdomadaire : activités différenciées en 1/2 classe. La constitution des groupes a été déterminée après un mois de fonctionnement, pendant lequel un diagnostic a été réalisé.**
- **pendant les heures de cours des enseignants impliqués dans le projet (et d'autres disciplines volontaires pour la suite), le plus souvent possible, sur des petits temps et de façon harmonisée.**

- spatiale

**Salles de classe.**

- concertation

**Sur le temps libre des enseignants (sauf 4 1ères semaines, sur le créneau dédié)**

---

**Partenariat éventuels :**

**L'idéal serait de pouvoir avoir un partenariat, ou à minima des échanges ou formations avec des professionnels dans la détection des troubles de l'apprentissage et leur prise en charge (orthophoniste, neuropsychologue, enseignant-chercheur, directeur-adjoint de SEGPA...)**

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

---

**Acteurs éducation nationale :**

Nombre : **4 personnes**

Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :

- **Mme Linda CLEMENT, professeure certifiée de Mathématiques,**
- **Mme Anne-Sophie COEURDASSIER, professeure certifiée de Sciences de la Vie et de la Terre,**
- **Mme Sylvie NANTES-BERGER, professeure certifiée de Documentation,**
- **Mme Sandrine RAYOT, professeure certifiée de Mathématiques.**