

## Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

### Innovation / Expérimentation

#### Rectorat

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Lionel CROISSANT  
Principal

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b>	<p>Intitulé : Ecole en forêt</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : POLE EDUCATIF DES VALLONS FLEURIS</p> <p>Adresse : rue Montagney</p>
<b>COORDINATION</b>	<p>Fabienne Saunier</p> <p><a href="mailto:ecole.montagney@ac-besancon.fr">ecole.montagney@ac-besancon.fr</a></p>
<b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b>	<p>Les contraintes liées à la crise sanitaire ont incité les enseignantes de maternelle à mettre en place un projet auquel elles réfléchissaient déjà depuis quelques temps : la situation sanitaire particulière des derniers mois demande aux enfants de demeurer dans le même local toute la journée ; respirer un peu le grand air peut devenir nécessaire. C'est l'occasion de tenter l'expérience de l'enseignement dehors. (Expérimentation mise en place du 16 mars au 29 juin 2021 et qui sera poursuivie à la rentrée 2021)</p> <p>Le besoin de mettre en place des activités en extérieur suite à la recommandation ministérielle Faire la classe à l'extérieur et apprendre en explorant : découvrir son environnement et la nature hors de la classe, laboratoire à ciel ouvert</p>
<b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b>	<p>Un projet pédagogique au service des compétences : faire classe en extérieur avec les élèves de maternelle. Une demi-journée par semaine, faire classe dehors, dans le bois de Chassagne situé sur la commune de Montagney, sortir pour explorer, expérimenter, apprendre et vivre ensemble dans un environnement en perpétuel changement. Ce projet permet de faire découvrir un nouvel environnement aux élèves tout en les sensibilisant au respect et à la préservation de la nature tout en construisant de nouvelles compétences.</p>
<b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS</b>	<p>Sur les élèves et leurs acquis Les élèves apprennent, réalisent les apprentissages dans les 5 domaines d'apprentissage en maternelle et dans les domaines fondamentaux au CP. L'école en forêt favorise également chez les élèves l'interaction avec le vivant, l'activité physique, la coopération, et d'autres richesses plus immatérielles comme l'émerveillement ou la créativité.</p> <p>Les objectifs sont aussi de renforcer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'estime personnelle et la confiance en soi</li> <li>- les habiletés sociales</li> <li>- le langage et les aptitudes à communiquer : la langue orale utilisée dans les interactions, en production et en réception, permet aux enfants de communiquer, de comprendre, d'apprendre et de réfléchir.</li> <li>- la motricité et les habiletés physiques</li> <li>- la motivation et la concentration : stimuler chez les élèves la curiosité, le plaisir et le goût de la recherche</li> <li>- la connaissance et la compréhension de l'environnement</li> </ul> <p>Effets escomptés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- favoriser l'autonomie des élèves sur le plan de l'habillage et de la gestion des déplacements par la régularité des sorties</li> <li>- Faire de la forêt un lieu de vie à part entière avec des activités ritualisées d'apprentissage</li> <li>- Faciliter l'accès au sens pour l'élève en profitant de la richesse du milieu</li> <li>- Développer l'autonomie et renforcer l'estime personnelle à travers des expériences riches dont l'élève est à l'initiative</li> </ul> <p>Effets escomptés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- favoriser l'autonomie des élèves sur le plan de l'habillage et de la gestion des déplacements par la régularité des sorties</li> <li>- Faire de la forêt un lieu de vie à part entière avec des activités ritualisées d'apprentissage</li> <li>- Faciliter l'accès au sens pour l'élève en profitant de la richesse du milieu</li> <li>- Développer l'autonomie et renforcer l'estime personnelle à travers des expériences riches dont l'élève est à l'initiative</li> </ul>

**MODALITÉS DE  
MISE EN ŒUVRE  
PRÉVUES**

**Élèves impliqués :**

Modalités d'organisation :

- Temporelle (rythme...) Une matinée par semaine en maternelle, une matinée par mois en élémentaire
- Spatiale

Les classes se rendent dans le bois de Chassagne en bus ou à pied, sur des parcelles qui ont été sécurisées par les équipes de l'ONF et de la commune.

- Concertation

Chaque semaine, les sorties sont préparées en concertation. Une synthèse et une évaluation du dispositif sont réalisés en conseil de cycles et de maîtres pour informer les collègues des actions conduites.

Élèves impliqués :

Nombre : 64

Nombre de classes et niveaux des classes :

- Une classe de PS/MS = 5/17 = 22
- Une classe de PS/GS = 9/15 = 24
- Une classe de CP = 21
- Une classe de CE1/CE2 = 4/21 = 25

---

**Partenariat éventuels :**

Partenariats éventuels :

- Collectivité
- Office National des Forêts

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ?

OUI - NON

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

---

**Acteurs éducation nationale :**

Acteurs éducation nationale :

Nombre : 4

Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :

- Madame Gaëlle CHAZE-SERGENT enseignante PS/MS
- Madame Anna MORETTI enseignante PS/GS
- Madame Fabienne SAUNIER enseignante de CP et directrice du pôle éducatif
- Madame Sabine Baumann enseignante de CE1/CE2

Engagement d'un réseau (écoles/collège) : OUI - NON

Accompagnement IEN : OUI - NON