

## Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

### Innovation / Expérimentation

#### Rectorat

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Lionel CROISSANT  
Principal

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
florence.bardot@ac-besancon.fr  
Tel : 0381654933

Courriel à  
evelyne.gerbert-gaillard@ac-  
besancon.fr  
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<p><b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b></p>	<p>Intitulé : Ecole dehors</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Ecole primaire intercommunale</p> <p>Adresse : 9 place de la Fontaine Appenans</p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p>Elise Sergent</p> <p>elise.freudenreich@ac-besancon.fr</p> <p>ecole.mancenans@gmail.com</p> <p>06 23 30 92 70</p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<p>Besoins diagnostiqués à l'origine du projet en 2018 :</p> <p><b>Le manque de nature</b> : Le projet a trouvé sa place en septembre 2018 face au constat que les enfants passent moins de temps dehors, et qu'ils n'ont plus vraiment l'occasion d'y jouer librement. Le fait de trouver sa place dans la nature, d'y avoir une expérience physique, sensorielle, émotionnelle et consciente permet d'avoir un rapport avec le vivant plus juste et de pouvoir porter le changement de paradigme nécessaire à la transition écologique.</p> <p><b>Une école rurale</b> : L'école de Mancenans est une école rurale à une seule classe, sans gymnase, sans terrain de sport, avec peu de moyens financiers. La forêt proche de l'école est un excellent support pédagogique pour travailler tout au long de l'année avec un projet innovant et motivant. L'« école dehors » permet de répondre aux besoins des enfants à explorer, à expérimenter, à bouger, à vivre des expériences individuelles et concrètes. Le besoin des enfants de relier leur apprentissage à une expérience vécue et concrète qui mobilise l'individu dans son ensemble : sans exclure le corps et les émotions, en parlant à toutes les formes d'intelligences de l'enfant.</p>
<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<p>L'innovation pédagogique du projet est basée sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un temps scolaire d'école dehors (en forêt) <b>régulier</b> (1 fois par semaine)</li> <li>- une <b>approche pédagogique</b> non directive, plus <b>intuitive</b>, où l'enseignant laisse la place à la découverte libre de leur environnement et adapte ses interventions en fonction de ce qu'il observe des élèves. Il cherche en permanence à enrichir l'expérience faite par les élèves en les accompagnant dans leurs apprentissages.</li> <li>- une <b>posture d'accompagnement</b> qui demande une observation et une écoute fine des enfants avec une adaptation régulière.</li> </ul> <p>Les sorties sont rythmées par des rituels : le temps libre, le coin nature individuel, le cercle de parole, les activités de divers domaines d'apprentissages (Sciences, EPS, Art, Langage, Mathématiques...)</p>

<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</b></p>	<p>Le projet « d'école dehors » permet <b>aux élèves</b> : d'améliorer leur bien-être physique et psychique, de donner du sens aux apprentissages, de créer du lien au sein du groupe classe et avec son environnement proche de chez soi, d'avoir une réelle source de motivation pour l'école, de développer leur curiosité. Mais ce projet a révélé bien d'autres atouts. De nombreux élèves ont réussi à se canaliser, à se poser grâce aux séances en forêt, et leur concentration s'est vue renforcée en classe au fil des mois.</p> <p>Pratiquer l'école dehors régulièrement permet de <b>développer les compétences clés du 21 siècle</b> parmi lesquelles : la communication, la créativité, la coopération, l'esprit critique et la confiance en soi. Ces compétences socio-émotionnelles permettent aux élèves d'entrer plus facilement dans les apprentissages.</p> <p><b>En lien avec les programmes scolaires :</b> <i>Sciences</i> : toute la partie « Le vivant » en partant du terrain, de l'observation, de la démarche expérimentale et en suivant le cycle des saisons, les cycles biologiques de la nature, l'écosystème. <i>EMC</i> : développer la coopération, le travail de groupe, l'expression des sentiments/sensations/émotions, développer la confiance en soi et aux autres, l'autonomie... <i>EPS</i> : se déplacer et s'adapter à un environnement extérieur, développer l'endurance, créer des parcours et les schématiser, faire de la course d'orientation <i>Ecriture</i> : projet de production d'écrits en partant du vécu dans la nature (source de motivation et d'idées) (cahier d'écrivain, exposé...) <i>Lecture</i> : mise en scène de texte, de poésie, de contes. Travail d'oralisation de textes <i>Géographie</i> : travail sur le plan, sur les points cardinaux.</p> <p><i>Mathématiques</i> : approfondir des notions de numération en manipulant des éléments naturels (les grands nombres, les fractions...), découvrir des notions de mesures (périmètre, aire...), réviser des notions de géométrie... <i>Langage oral</i> : exprimer son ressenti, faire un retour oral en collectif à partir du vécu, mettre en mots une expérience vécue physiquement avec tous ses sens pour mieux intégrer les apprentissages, développer son aptitude à communiquer au sein d'un groupe, résumer une activité, reformuler des consignes. <i>Arts</i> : développer la créativité, puiser des idées et matières sur le terrain pour des exploitations dehors et en classe. Mettre en son, en musique des textes en utilisant les éléments naturels. Découverte du monde de l'audio-visuel et des métiers pour réaliser un film documentaire (<b>la classe va être suivie tout au long de l'année pour réaliser un documentaire : "La forêt c'est la classe !" en partenariat avec France Télévision et la Région.</b>)</p>
<p><b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b></p>	<p><b>Élèves impliqués :</b></p> <p>La classe de CE2/CM1/CM2 (24 élèves) de Mancenans pratique l'école dehors une fois par semaine, tous les mardis après-midi de l'année scolaire, en forêt, à 10 min de l'école à pied.</p> <p>Les parents sont impliqués dans ce projet, ils sont accompagnants des sorties mais ils soutiennent aussi fortement ce projet en prenant conscience des bienfaits sur leurs enfants.</p> <hr/> <p><b>Partenariat éventuels :</b></p> <p>Le GRAINE Bourgogne-Franche-Comté soutient les projets d'école dehors de la Région, et fait partie du comité de pilotage de la Recherche Action dans laquelle ma classe est impliquée.</p> <p>La FCPE du Doubs soutient ce projet.</p> <p>Le FRENE (recherche action nationale)</p> <p>La commune de Mancenans</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? <b>NON</b></p> <hr/> <p><b>Acteurs éducation nationale :</b></p> <p>L'enseignante Elise Sergent.</p>