

## Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

### Innovation / Expérimentation

#### Rectorat

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Lionel CROISSANT  
Principal

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
florence.bardot@ac-besancon.fr  
Tel : 0381654933

Courriel à  
evelyne.gerbert-gaillard@ac-  
besancon.fr  
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b>	<p>Intitulé : e devoir fait</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Jacques Brel</p> <p>Adresse : 4 rue de Biankouma et Sipilou Vesoul</p>
<b>COORDINATION</b>	<p>M.HUG professeur de français</p>
<b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b>	<p>Des élèves éloignés géographiquement de l'établissement qui n'ont pas d'aide à la maison le soir quand ils rentrent pour faire leurs devoirs.</p>
<b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b>	<p>Le collège Jacques Brel est classé en REP.</p> <p>20% des élèves sont scolarisés dans le quartier politique de ville , les autres rentrent en bus chaque soir à la maison.</p> <p>Le dispositif devoir fait ne peut être mis en place après la classe pour ces élèves qui souvent n'ont personne en rentrant à la maison pour les aider .</p> <p>Le principe serait de permettre aux élèves de pouvoir avoir accès à des personnes pour résoudre un éventuel problème dans leurs devoirs.</p> <p>Par le biais de visio conférence, nous mettrons en place un lien qui permettra à l'élève suivant ses difficultés de pouvoir dialoguer avec une personne dans la ou les matières de son choix. La durée de l'intervention de l'intervenant varie alors selon les besoins de l'élève qui peut s'adresser à plusieurs intervenants dans l'heure.</p>
<b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTEÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer du lien entre le collégien et un adulte et ne pas se sentir isolé</li> <li>• Répondre rapidement à une question qu'un élève ne saurait résoudre</li> <li>• Réduire les inégalités au savoir dans les familles</li> <li>• Favoriser la continuité et la cohérence entre le temps scolaire et le temps familial</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sur les élèves et leurs acquis</b></li> <li>• redonner confiance en soi</li> <li>• Favoriser une forme de sérénité à la maison sur le sujet</li> <li>• <b>la pratique des enseignants</b></li> <li>• changement de cadre de travail</li> <li>• créer un autre lien avec les élèves et éventuellement leurs parents</li> <li>• <b>sur l'établissement</b></li> <li>• Echanges de pratiques entre les enseignants</li> <li>• Meilleure connaissance des élèves</li> </ul>
<b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b>	<p><b>Élèves impliqués :</b></p> <p>Nombre : 100</p> <p>Nombre de classes et niveaux des classes : 5 classes de 5eme ou 6eme?</p> <hr/> <p><b>Partenariat éventuels :</b></p> <p>association AFEV: tutorat étudiants</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? <b>NON</b></p> <hr/> <p><b>Acteurs éducation nationale :</b></p> <p>professeurs , AED de l'établissement</p>