



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

Innovation / Expérimentation

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : école dehors</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Ecole primaire</p> <p>Adresse : place des Deux Fontaines Hyemondans</p>
COORDINATION	<p>Lambert Maëlys</p> <p>maelys.lambert@ac-besancon.fr</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>Diversifier les approches et les supports d'apprentissage. Développer la curiosité, l'attention, la concentration, la confiance en soi, la créativité, le langage. Favoriser l'expression des émotions. Favoriser le respect de l'environnement et la coopération. Connaitre l'environnement proche de l'école. Créer un lien entre l'école et la famille.</p>
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>L'école met en oeuvre une pédagogie favorisant l'autonomie des élèves et l'apprentissage selon le rythme et les besoins de chacun. La volonté de l'école est d'utiliser davantage les espaces extérieurs. Le but est d'aller, à l'école, vers une pédagogie plus concrète qui permet à l'enfant de vivre dans la nature et d'apprendre par elle.</p> <p>Une demi-journée par semaine, l'école aura lieu dehors en forêt, sauf en cas de météo défavorable.</p> <p>Les parents seront associés.</p> <p>Le projet est accompagné par le réseau Graine Bourgogne Franche-Comté et la FCPE.</p>

<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sur les élèves et leurs acquis <p>Langage : *oral : raconter ce qui a été vécu, expliquer, exprimer son avis, son ressenti, ses émotions, ses besoins etc... * écrit : écouter ou lire des histoires, chercher des informations dans des livres documentaires,...</p> <p>EPS : s'adapter aux contraintes du terrain, adapter son équilibre, franchir des obstacles, courir, sauter, pousser, tirer, transporter, coopérer, etc...</p> <p>Art : explorer différents matériaux, manipuler, modeler, assembler des éléments, ... Faire sonner les matériaux, écouter le chant des oiseaux, apprendre des comptines, des chants, ...</p> <p>Maths : Collecter, trier et organiser des collections Observer et comparer des formes (feuilles, cailloux, ...) Comparer des longueurs, des masses.</p> <p>Sciences : Construire des repères temporels (temps passé entre chaque sortie, régularité, jour de la semaine, durée du trajet...), sentir les effets des saisons, de la météo. Se repérer dans l'espace. Se questionner sur le paysage, sur les indices de présence animale, sur les phénomènes naturels directement observés. Rencontrer et connaître des êtres vivants, observer leurs caractéristiques, apprendre à les nommer, développer une attitude responsable à leur égard...</p> <p>Manipuler, construire</p> <p>Eveiller les 5 sens</p> <p>Vivre ensemble : Développer l'entraide, la coopération, l'autonomie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sur la pratique des enseignants <p>Mettre en place une pédagogie par projet s'appuyant sur le vécu et les expériences des élèves afin de rendre les apprentissages plus concrets, donner du sens et favoriser la coopération, l'autonomie, la confiance et la motivation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sur l'établissement ou l'école <p>Association des parents d'élèves au projet (aide à l'aménagement du terrain, accompagnement du groupe classe) afin de favoriser la co-éducation.</p>
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués :</p> <p>1 classe de PS/MS/GS/CP de 14 élèves</p> <p>Les sorties ont lieu chaque vendredi matin, quand la météo le permet, dans une forêt proche de l'école.</p> <hr/> <p>Partenariat éventuels :</p> <p>L'association GRAINE Bourgogne Franche-Comté et la FCPE.</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale :</p> <p>Lambert Maëlys, enseignante et chargée d'école</p>