

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

Innovation / Expérimentation

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : École dans la forêt</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Ecole primaire</p> <p>Adresse : 10 rue DES ORBEUX Serre-Les-Sapins</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur :</p> <p>Bénédicte THOMAS</p> <p>P.E.</p> <p>benedicte.thomas@ac-besancon.fr</p> <p>Hélène CHEVALET</p> <p>P.E.</p> <p>helene.lory@ac-besancon.fr</p> <p>Solveig DELPEUX</p> <p>animatrice nature</p> <p>solveig.delpeux@gmail.com</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Nous avons pris l'habitude de sortir en forêt pendant une matinée avant chaque période de vacances scolaires .</p> <p>L'adhésion des enfants et leur comportement dans un milieu qu'ils ne connaissent pas forcément nous ont incitées à réfléchir comment augmenter la fréquence de ces sorties en forêt .</p> <p>Des collègues de l'école pratiquant cette pédagogie dans leur classe de PS et MS nous ont encouragées à participer et à penser un projet pour nos classes.</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>L'idée est de passer une demi-journée de classe par semaine dans la forêt de Serre les Sapins, qui est éloignée de l'école d'environ 20 minutes à pied.</p> <p>Le but étant d'enseigner dehors dans un cadre peu ordinaire afin de prendre conscience que l'on peut apprendre partout.</p> <p>Faire apprendre n'est pas qu'une transmission de savoirs et la forêt nous paraît un lieu idéal et riche pour développer d'autres compétences qui seront utiles aux enfants sur un long terme : la créativité, l'imagination, l'innovation, la confiance en soi</p> <p>Aussi de façon progressive, l'école dans la forêt sera un va-et-vient permanent entre ce qui se passera au-dehors de la classe et dans les murs .</p> <p>Différents domaines d'enseignement seront abordés de façon judicieuse et dans des contextes favorables et adaptés .</p> <p>Cette mise en situation dans la nature devrait permettre de faire évoluer la motivation et la curiosité intellectuelle de nos élèves qui ont de moins en moins d'expériences directes avec la nature .</p>

<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTEÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sur les élèves et leurs acquis <p>Améliorer leur bien-être</p> <p>Stimuler les capacités motrices</p> <p>Stimuler le questionnement</p> <p>Renforcer l'estime et la confiance en soi</p> <p>Stimuler la créativité</p> <p>Renforcer l'autonomie et l'auto-discipline</p> <p>Retrouver une certaine concentration</p> <p>Créer un lien durable avec un endroit proche de leur domicile .</p> <ul style="list-style-type: none"> • la pratique des enseignants • - changer de positionnement - encourager les initiatives • perdre des repères classiques • pratiquer une autre façon d'enseigner • - retrouver un plaisir d'enseigner parfois cassé par la routine • sur l'établissement ou l'école • un autre regard sur l'école • un engagement des parents • des échanges avec les autres classes
--	---

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Modalités d'organisation :

- temporelle (rythme...): 1 demi-journée par semaine le vendredi après-midi
- spatiale : dans la forêt de Serre les Sapins, un lieu pour chaque classe (éloignés de quelques centaines de mètres)
- concertation : régulière avec l'animatrice nature

Élèves impliqués :

Nombre : 44

Nombre de classes et niveaux des classes :

2 classes de CP/CE1

participation d'enfants bénéficiant d'un dispositif ULIS et d'enfants à besoins particuliers (maintien, troubles du spectre autistique, déficients auditifs)

Partenariat éventuels :

1 animatrice nature : Solveig DELPEUX , association "Les ensauvagés"

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

Nombre : 2

Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :

THOMAS Bénédicte

Professeur des écoles

CHEVALET Hélène

Professeur des écoles