

## Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

### Innovation / Expérimentation

#### Rectorat

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Lionel CROISSANT  
Principal

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
florence.bardot@ac-besancon.fr  
Tel : 0381654933

Courriel à  
evelyne.gerbert-gaillard@ac-  
besancon.fr  
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b>	<p>Intitulé : Tutorat entre élèves</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Lycée général Charles Nodier</p> <p>Adresse : 6 grande rue Dole</p>
<b>COORDINATION</b>	<p>LONGET Frédéric</p>
<b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b>	<p>Meilleure cohésion des élèves au sein du lycée.</p> <p>Pour les élèves de seconde : Meilleure visibilité des études aux lycées, meilleure intégration</p> <p>Soutien des élèves en difficultés scolaires : résultats, organisation du travail scolaire, perspectives scolaires (orientation)</p> <p>Valorisation des élèves dans leur engagement au sein du lycée</p>
<b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b>	<p>Ce projet est né de la réflexion des élèves, parents d'élèves et enseignants lors de l'écriture du nouveau projet d'établissement en 2017.</p> <p>Il a fonctionné depuis l'année 2018/2019 pour les élèves volontaires de seconde, première et terminale sur 4 périodes accompagnés de 2 professeurs.</p> <p>Une attention particulière a été portée sur les élèves de seconde en difficultés et a été amplifiée au cours de l'année 2019/2020 (meilleure coordination avec les professeurs principaux de seconde)</p> <p>Cette année, il se poursuit toujours 1h une fois par semaine pour tous les élèves volontaires du lycée.</p>
<b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sur les élèves et leurs acquis : meilleure réussite scolaire et meilleur taux de passage dans la classe supérieure davantage de responsabilisation et d'autonomie que l'élève soit tuteur ou tutoré.</li> <li>• la pratique des enseignants : Meilleure cohésion, coordination de l'équipe éducative autour de la réussite des élèves</li> <li>• sur l'établissement : Meilleurs taux de réussite et ambiance scolaire</li> </ul>
<b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b>	<p><b>Élèves impliqués :</b></p> <p>Nombre : jusqu'à 60 élèves par période, 4 à 8 salles de classes contiguës Nombre de classes et niveaux des classes : 8 classes de seconde, 7 de première et 7 de terminale Des élèves volontaires en priorité, mais aussi des élèves ayant des résultats fragiles ou insuffisants fortement incités par l'équipe éducative. Un conseil de demi-trimestre, à la Toussaint, a été mis en place en ce sens.</p> <hr/> <p><b>Partenariat éventuels :</b></p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? <b>NON</b></p> <hr/> <p><b>Acteurs éducation nationale :</b></p> <p>MOREAU Slavica Anglais</p> <p>LONGET Frédéric Mathématiques</p> <p>concertation : entre les deux enseignants avec l'appui de Monsieur le Proviseur-Adjoint</p>