

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021
Innovation / Expérimentation

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-
besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : : Soutien scolaire pour remédier aux inégalités liées au distanciel</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : LGT Jean Michel</p> <p>Adresse : 400 rue du Dr Michel Lons-Le-Saunier</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>DUCHAMP-BROISE Aubéri</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : auberi.duchamp@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Constat d'une aggravation des inégalités liées au travail à distance 80% de l'année 2020-2021 (alternance une semaine à la maison, une semaine en classe).</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Sur la période de Septembre à Décembre, proposition d'une heure de soutien par semaine en Sciences Économiques et Sociales (discipline de spécialité, coefficient 16 au baccalauréat) aux élèves de terminale en priorité (et ouvert aux premières si des places restent vacantes), pour reprendre les notions qui auraient dues être acquises en classe de première (et/ou seconde) afin de permettre une remise à niveau avant les épreuves de spécialité du baccalauréat qui se déroulent au deuxième trimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> •
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sur les élèves et leurs acquis <p>Reprise et acquisition des notions fondamentales de la classe de première qui permettent une compréhension des notions de la classe de terminale. Soutien sur les notions de terminales avec une reprise des explications en groupe à faible effectif.</p> <p>Le projet (déjà validé par le biais du dispositif « projets innovants ») avait été mené de Septembre à Toussaint 2020 et avait été plébiscité par les élèves (qui auraient souhaité poursuivre jusqu'aux vacances de Noël).</p> <ul style="list-style-type: none"> • la pratique des enseignants <p>Activité de remédiation et individualisation du parcours de connaissances de l'élève.</p> <ul style="list-style-type: none"> • sur l'établissement ou l'école <p>Réduction des inégalités, augmentation des résultats et proposition d'activités individualisées au sein d'un lycée accueillant un nombre important d'élèves.</p>

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Modalités d'organisation :

- temporelle (rythme...)

De septembre 2021 à Décembre 2021 soit

15 heures (11 semaines à 1 heure et 2 semaines à 2 heures avant des échéances de type « épreuves blanches » de spécialité se déroulant au premier trimestre).

- spatiale

Réservation d'une salle de SES, une heure par semaine (deux heures durant deux semaines).

- concertation

Suivi avec la vie scolaire et l'administration du lycée.

Élèves impliqués :

Nombre : 150 terminales et 130 premières

Nombre de classes et niveaux des classes :

5 groupes de terminale générale.

4 groupes de première générale.

Partenariat éventuels :

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

Acteurs éducation nationale :

Nombre : 1

Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :

DUCHAMP-BROISE Aubéri, professeure certifiée de classe normale en Sciences Économiques et Sociales