

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

Innovation / Expérimentation

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-
besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : S'épanouir à l'école au contact de la nature</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Ecole primaire le Bois Joli</p> <p>Adresse : 1 chemin DU PRE LORRAIN Mouthe</p>
COORDINATION	<p>Sophie Rigaud - Professeur des écoles et directrice de l'école du Bois Joli - 1 chemin du pré lorrain 25240 MOUTHE</p> <p>Tél : 03.81.69.24.34 Portable : 06.79.98.92.56</p> <p>mail : sophie.rigaud@ac-besancon.fr</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<ul style="list-style-type: none"> - Déconnexion des enfants de la nature - Difficultés d'attention et de concentration, difficultés scolaire et comportementales des élèves - Climat scolaire dégradé : nombreux conflits inter-élèves dans la cour et dans les temps de "transition", désengagement et peu de participation parentale aux réunions et à la vie de l'école, difficultés relationnelles parents-enseignants, conflits extra-scolaires importés dans l'école
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>Faire vivre aux élèves de la classe de CE1/CE2 de l'école de Mouthe , une après-midi par semaine de classe dehors, dans et au contact de la nature,</p> <p>Plus largement au sein de la classe, développer une pédagogie active, engageant la coopération des élèves et l'apprentissage par le plaisir.</p> <p>Installation d' un rituel de méditation à raison de 2 séances par semaine.</p>
OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS	<ul style="list-style-type: none"> - reconnecter les enfants à la nature - contribuer au développement psychologique et au bien-être de l'enfant: réduction du stress et amélioration de l'estime de soi, développement de stratégies d'adaptation, favoriser l'autonomie - travailler en pédagogie active et pédagogie de coopération au sein de la classe et plus largement de l'école - établir des relations de confiance, durables avec les élèves et les familles de l'école - amener les élèves à être de plus en plus autonome dans la gestion des "petits " conflits : apprendre à communiquer, à exprimer ses besoins et ses émotions

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Classe impliquée : 20 élèves de CE1/CE2

Ouverture du projet aux parents d'élèves : parents volontaires accompagnateurs lors des séances en forêt

Partenariat éventuels :

Accompagnement par Emmanuel Redoutey, éducateur à l'environnement et formateur en sciences de l'éducation à raison de 12 séances sur l'année.

3 rôles différents : - co-animateur avec l'enseignante pour la mise en place de l'école dehors - observateur de l'enseignement dehors délivré par l'enseignante et observation de certains élèves et de l'évolution de leur comportement et posture d'élèves (3 fois) - intervenant en éducation nature

Le GRAINE Bourgogne Franche-Comté, réseau régional d'éducation à l'environnement

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

Accompagnement de l'équipe de circonscription pour les problématiques liées au climat scolaire