

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

Innovation / Expérimentation

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-
besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : Réflexion autour de l'inclusion en classe de 6ème</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Lou Blazer</p> <p>Adresse : 6 rue Hélène Boucher Montbéliard</p>
COORDINATION	<p>BRAICHOTTE Julie – Professeure d'EST et PP des 6 Curie</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>L'objectif est de mener une réflexion sur les pratiques inclusives à développer sur le niveau 6E entre l'enseignement général et adapté afin d'essayer d'aboutir à un fonctionnement efficace de la sixième dite inclusive telle que prévue dans les textes de 2015.</p> <p>Ce travail se construit dans la continuité de celui existant déjà au collège Lou Blazer et s'appuyera sur les fonctionnements expérimentés dans d'autres établissements.</p> <p>Historique au collège Lou Blazer :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lien avec la SEGPA via les enseignements d'EPS, d'éducation musicale, d'anglais, EST depuis 2 ans. • Il y a un an, le projet CIPES n'a pas abouti, car il avait comme cible les CSP défavorisées, ce qui n'est pas représentatif des élèves de SEGPA du collège Lou Blazer. Il s'agissait d'un projet compliqué à mettre en place, car référent positionné tardivement, des difficultés de s'entendre sur les objectifs et les façons de procéder, on avait plus un regard extérieur qu'un apport extérieur.
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>Afin de permettre un partage d'expertise entre les professeurs des écoles spécialisés et ceux du collège, une organisation pédagogique spécifique est mise en place afin de permettre des séances de co-intervention régulières au sein d'une classe de 6E ordinaire et de la classe de 6E SEGPA (en mathématiques et en français).</p> <p>Sur les autres disciplines :</p> <ul style="list-style-type: none"> • inclusions d'élèves de ces deux classes en EPS en fonction des compétences travaillées ; • Co-construction de supports en EST permettant la différenciation • Projet commun en EMC autour du projet égalité filles / garçons
OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS	<ul style="list-style-type: none"> • Mener une réflexion entre enseignants de différentes disciplines, spécialisés et de général, autour des modalités d'inclusion des élèves pré-orientés SEGPA. • Observations élèves et professeurs pour voir ce qui fait déficit dans les pratiques • Observables professeurs : grille d'observation de l'évaluation de l'établissement • prise en compte de la diversité, différenciation • comment des élèves qui sortent de leur cadre habituel ?

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Sont concernés deux classes de 6E (ordinaire et SEGPA).

Les emplois du temps prévoient :

- des co-observations en mathématiques et français (1 heure pour les professeurs des écoles dans la classe ordinaire, 0,5 heure pour les professeurs de mathématiques et français en SEGPA)
- un barretage des heures d'EPS et d'EST

Profil des élèves :

- 6E Pasteur [SEGPA] : 16 élèves dont 1 en scolarité partagée avec l'ITEP. Principalement des élèves de SEGPA qui ne sont pas du secteur.
- 6 Curie [classe de générale] : profil d'élèves hétérogène dont deux orientations SEGPA refusées.

Partenariat éventuels :

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

- DONVAL Tanguy – Professeur de lettres
- GAGEA Thomas – Professeur d'EST et référent inclusion
- MOSSINA Alan – PE Spécialisé et PP des 6 Pasteur
- NERAC Sophie – PE Spécialisée et référente inclusion
- PERRIGOT Patrick – Professeur de mathématiques
- RICHER Marion – Professeure d'EPS
- STEIN Eric – PE Spécialisé et référent inclusion
- VERGUET Fabienne – Professeure d'histoire-géographie-EMC