

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021
Innovation / Expérimentation

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-
besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Projet remobilisation</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Diderot</p> <p>Adresse : 3 rue de Cologne Besancon</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Monsieur Jérémy BARCON (CPE): jeremy.barcon@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Ce projet se destine aux élèves qui rencontrent de réelles difficultés scolaires et qui entrent dans un processus de décrochage, lequel se traduit notamment par un nombre important d'absences.</p> <p>Le diagnostic s'appuie, en outre, sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les résultats scolaires, • Le nombre d'absences et/ou signalements DSDEN. • Les rapports d'incident, • Le nombre d'exclusions de cours • Les entretiens menés dans le cadre du parcours d'orientation. <p>Le projet s'adresse aux élèves du niveau 4ème et leur propose un accompagnement afin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leur permettre de renforcer leur estime de soi et d'affirmer la place qu'ils occupent au sein de l'Ecole. • De construire et de choisir un projet de poursuite de scolarité à court et moyen terme. • De renforcer les liens avec les personnels ressources de l'établissement.
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Les candidatures des élèves sont proposées en lien avec:</p> <ul style="list-style-type: none"> • les professeurs principaux, • les CPE et le services de vie scolaire, • le groupe de suivi <p>Deux sessions de 6 semaines sont organisées. Périodes durant lesquelles, il sera proposer aux élèves:</p> <ul style="list-style-type: none"> • D'expérimenter dans le cadre d'enseignements pratiques. • De rencontrer les personnels ressources (PsyEN, AS, IS, PLP, PE spé, CPE, AED, Référent Ecole entreprise.) • Découvrir le champ des possibles en terme d'orientation.
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTEÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves et leurs acquis : <ul style="list-style-type: none"> ◦ recréer un lien de confiance entre l'élève et le collège, ◦ développer un intérêt pour la scolarité et un regain d'estime de soi. ◦ aider l'élève à verbaliser ses intérêts et ses difficultés, ◦ donner du sens à sa scolarité, ◦ Etayer les compétences nécessaires à la structuration du parcours AVENIR. • Les pratiques et gestes professionnels des enseignants: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Favoriser l'enrichissement et le renouvellement des pratiques, le partage d'expériences et d'expertise (co-interventions, concertations). ◦ Favoriser une attention accrue aux performances et aux progrès des élèves les plus en difficulté. • L'établissement: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Agir sur l'absentéisme et le décrochage scolaire. ◦ Offrir des réponses pédagogiques différenciées pour garantir à tous les élèves l'acquisition du socle commun. ◦ Mieux associer les parents à la réussite scolaire et éducative. ◦ Améliorer le climat scolaire dans la classe et hors la classe.

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

8 élèves par session (en session complète). 4 élèves supplémentaires (en session partielle).

Dispositif proposé sur l'ensemble de la cohorte de 4ème du collège REP+.

Partenariat éventuels :

- Maison de quartier
- Association PARI

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

- Professeurs principaux.
- CPE responsables des niveaux 5ème et 4ème
- Tuteurs (professeurs ou autre adulte de l'établissement impliqué dans le dispositif)
- Assistante sociale
- Psy-EN
- Enseignants volontaires pour ateliers technologiques (+ PLP, PE spé)
- Enseignants volontaires pour l'accompagnement éducatif
- Enseignants volontaires pour le dispositif 4ème
- Services civiques
- Référent Ecole/Entreprise
- Assistants d'éducatifs.
- Assistante de prévention et de sécurité.