

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

Innovation / Expérimentation

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Lire mieux, bien lire ... avec plaisir</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Félix Gaffiot</p> <p>Adresse : rue Calixte II Quingey</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Solange Mayo : Professeur documentaliste certifiée</p> <p>solange.mayo@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Suite aux tests de fluence de 6e :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 24 élèves/104 sont diagnostiqués " à besoins" - Les difficultés détectées en fluence ont des répercussions importantes dans toutes les disciplines ; elles engendrent notamment des problèmes de compréhension des consignes - De plus, les élèves concernés par ces difficultés ont beaucoup de mal à entrer dans les apprentissages. - Les besoins en remédiation sont importants : il est nécessaire de mettre en place des outils pour entraîner les élèves à améliorer la lecture fluide
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Mise en place toute l'année d'un cycle d'activités visant à améliorer la fluence et la compréhension des textes écrits</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1/4 heure en début de séance consacré à des jeux autour des mots : loto de mots, par exemple loto des prénoms, loto des mots empruntés aux disciplines enseignées au collège - Lecture individuelle d'un album jeunesse, puis lie à voix haute l'histoire à un(e) camarade - Lecture individuelle ou en duo d'un livre "facile" , court : (Max et Lili...) en vue d'un enregistrement audio - Lecture d'un documentaire court, puis chaque élève répond à des questions de compréhension - Lecture à l'unisson (à plusieurs et avec l'enseignant) le même texte - Ecouter un podcast audio destiné aux jeunes (les Odyssées de France Inter puis restituer oralement le contenu du document
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<p>Effets escomptés sur les élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> - Améliorer sensiblement la fluence et la compréhension de textes écrits - Retrouver confiance en soi, en sa capacité à lire et à comprendre des écrits - Retrouver le goût de la lecture - Retrouver le goût d'apprendre, de progresser dans ses apprentissages <p>Effets escomptés sur la pratique des enseignants</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expérimenter de nouveaux outils de remédiation - Prendre en charge très concrètement des élèves très faibles en lecture - Travailler en pluridisciplinarité (Professeurs de Français/ Professeur documentaliste) <p>Effets escomptés sur l'établissement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dynamiser les équipes pédagogiques - Fédérer autour de la lecture et de la maîtrise de la langue

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Elèves impliqués : 24 élèves issus des 4 classes de 6è du collège

Ces élèves sont en difficulté ou en grande difficulté scolaire due à une très mauvaise maîtrise de la langue

Modalités d'organisation

-1 heure/semaine par classe sur une heure de Français

Prise en charge des élèves à besoins par la Professeur documentaliste au CDI

Le reste de la classe, notamment les élèves diagnostiqués fragiles en fluence, travaillent avec le professeur de Français avec le livret d'entraînement à la lecture fluide (Ed Hatier)

- Les enseignants co-construisent le projet de remédiation pour les élèves "à besoins" et les "élèves fragiles"

A la fin de chaque trimestre les enseignants se réunissent pour faire un point et mesurer les progrès en fluence (passage d'un nouveau test) et adaptent les outils de remédiation aux besoins des élèves.

La professeur documentaliste mesure et rend compte d'une éventuelle augmentation des prêts et d'une éventuelle augmentation de la fréquentation du CDI chez les élèves concernés

Partenariat éventuels :

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

4 enseignants sont impliqués dans le projet

- Solange Mayo : Professeur documentaliste

- Geoffrey Aigle : Professeur de Français

- Isabelle Paillard : Professeur de Français

- Bénédicte Thiard : Professeur de Français