

## Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

### Innovation / Expérimentation

#### Rectorat

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Lionel CROISSANT  
Principal

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b>	<p>Intitulé : Lire et calculer</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège des Quatre Terres</p> <p>Adresse : rue Robinson Herimoncourt</p>
<b>COORDINATION</b>	<p>M Bérion Michel professeur, <a href="mailto:michel.berion@ac-besancon.fr">michel.berion@ac-besancon.fr</a></p> <p>Mme Demangeon Christelle, professeur, <a href="mailto:christelle.demangeon@ac-besancon.fr">christelle.demangeon@ac-besancon.fr</a></p>
<b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b>	<p>Difficultés des élèves en lecture.</p> <p>Difficultés dans la réalisation de calculs et de problèmes simples.</p> <p>Difficulté de compréhension dans la lecture de consignes simples.</p>
<b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b>	<p>La finalité de ce projet est d'approfondir, de renforcer et de s'entraîner à la lecture, à la réalisation de calculs simples et de résolutions de problèmes.</p> <p>L'élève doit pouvoir lire, comprendre, mettre du sens dans les opérations. Apprendre à lire revient donc à apprendre à comprendre.</p> <p>La lecture, la compréhension des informations permettront de développer la confiance en soi, de favoriser la réussite scolaire de l'élève.</p> <p>Ce projet dure douze semaines à raison de 3 heures par semaine. Un travail en petits groupes est réalisé. L'élève est pris en charge par les différents acteurs du projet en partie durant les cours mais également durant les temps consacrés aux devoirs faits.</p>
<b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS</b>	<p>Systematiser les entraînements à la lecture.</p> <p>Systematiser les entraînements aux calculs simples mobilisant les 4 opérateurs et à la résolution de problèmes.</p> <p>Lecture à voix haute.</p> <p>Développer l'expression orale, la prise de parole.</p> <p>Développer des automatismes.</p> <p>Développer la persévérance, la capacité à surmonter des difficultés.</p> <p>Développer la confiance en soi et l'ambition.</p> <p>Informers les familles en amont des objectifs visés et les faire adhérer au projet pour encourager la lecture et la réalisation du travail aussi à la maison.</p>

**MODALITÉS DE  
MISE EN ŒUVRE  
PRÉVUES**

**Élèves impliqués :**

Exploitation du LSU et des informations communiquées lors de la liaison école collège.

Exploitation des évaluations nationales pour repérer les élèves en difficulté et la nature des difficultés.

Travailler en groupe de 4-5 personnes durant 2 à 3 heures par semaine et pendant une douzaine de semaines durant des séances dédiées à ces élèves.

Travailler sous forme de jeux, d'ateliers théâtraux, de jeux de rôle.

Faciliter la récupération du travail réalisé en cours durant le travail spécifique réalisé.

Encadrement par les enseignants de lettres et de mathématiques et par un enseignant du premier degré intervenant au sein de la class externalisée.

Banalisation de créneaux communs pour les classes de 6eme afin que chaque élève puisse bénéficier de ce projet.

Une quinzaine d'élèves issus des classes de sixième bénéficieront de ce dispositif. Les évaluations nationales de 6eme, le LSU sont pris en compte.

62% des élèves sont issus de milieux défavorisés, l'hétérogénéité des élèves est importante. Des élèves ont refusé une orientation en fin de CM2 plus adaptée au vu de leurs difficultés.

Ce projet nécessite 144 heures .Quatre groupes pourront ainsi être constitués et le travail sera engagé durant douze semaines, avec une prise en charge hebdomadaire des élèves de 3h.

---

**Partenariat éventuels :**

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

---

**Acteurs éducation nationale :**

Enseignants de lettres, de mathématiques, le professeur documentaliste, le CPE, les assistants pédagogiques et un professeur du 1er degré