

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

Innovation / Expérimentation

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-
besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Liaison SEGPA-LP "découverte de filières de formation"</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Jean Bauhin</p> <p>Adresse : 24 rue du Stand du tir Audincourt</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>M. CHERGUI Toufik toufik.chergui@ac-besancon.fr</p> <p>M. TAMBOUR Frédéric frederic.tambour@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<ul style="list-style-type: none"> • manque de mobilité de nos élèves • manque de connaissance des formations proposées, lutte contre les orientations par défaut • représentations erronées du LP • découverte du fonctionnement de l'établissement et du quotidien d'un lycéen <p>prendre conscience des exigences et attendus en LP</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Faire découvrir en dehors des mini-stages proposés par le LP, des formations en lien avec les plateaux techniques de la SEGPA Jean Bauhin :</p> <ul style="list-style-type: none"> - CAP ATMFC - CAP APH - CAP CIP - CAP CPC - CAP MVA <p>Proposition de mettre en place des TP délocalisés dans les ateliers des LP avec des élèves de CAP tuteurs des élèves de 3ème SEGPA en co-intervention entre les PLP des 2 établissements. Pédagogie de projet avec réalisation d'OC conjointement dans la perspective de participation au marché de Noël de Montbéliard 2021 (valorisation au public des filières et des productions)</p>

OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTE(S)	<p>Objectifs sur les élèves et leurs acquis :</p> <ul style="list-style-type: none">• effectuer des choix d'orientation réfléchis et non subis• construire un projet de formation cohérent <p>Objectifs sur la pratique des enseignants :</p> <ul style="list-style-type: none">• co-intervention, échanges de pratiques, construction de séances communes, détection des élèves à besoin particulier pour l'année N+1 <p>Objectifs sur les établissements :</p> <p>meilleure connaissance de l'établissement d'accueil et des équipes pédagogiques N+1</p>
--	--

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Élèves impliqués :

2 groupes de 3ème SEGPA de 8 élèves. Public en grande difficulté scolaire relevant de REP

Les élèves de 3ème1 du plateau technique HAS en SEGPA découvriront les CAP ATMFC et APH du LP Mandela (Audincourt)

Les élèves de 3ème1 du plateau technique HABITAT en SEGPA découvriront les CAP CIP et CPC du LP Mandela (Audincourt) et le CAP MVA du LP Tillion (Montbéliard)

Partenariat éventuels :

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

Acteurs éducation nationale :

Nombre : 8

2 PLP de la SEGPA Jean Bauhin :

- Mme GRIES Mélanie PLP HAS

- M. CELIK Cavit PLP HAB

5 PLP de LP

- PLP ATMFC

- PLP APH

- PLP CIP

- PLP CPC

- PLP MVA